

Аналитическая справка о результатах повышения квалификации педагогов Тонкинского муниципального округа за 2022-2023 учебный год

Развитие современного образования требует гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное участие педагогов в повышении квалификации.

В настоящее время в системе образования района трудится 119 педагогических и 13 руководящих работников, (плюс 9 внешних совместителей) 69 % имеют высшее образование. Среди педагогов образовательных организаций 98 % имеют педагогическое высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование имеют 42 % (5 чел.) педагогических работников ЦДО р.п. Тонкино, 80,5 % (62 чел.) педагогов общеобразовательных организаций; 49 % (17 чел.) педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Педагогический стаж работы до 3-х лет имеют 18 педагогических работников (14%), в том числе: 2%///25% педагогов (3 чел.) ЦДО р.п. Тонкино; 6%///10 % (8 чел.) педагогов ОО и 5 %///20 % (7 чел.) МБДОУ. Педагогический стаж более 20 лет имеют 46 педагогов района (35%), из них 33 (43%) педагог общеобразовательных организаций, 11 (31%) педагогов МБДОУ, 1 педагог (8 %) ЦДО р.п. Тонкино. (***) от общего количества педагогов по району/// от количества педагогических работников учреждений по направлению)

В возрасте до 35 лет работает 34 (27 %) педагогических работников (также, как и в прошлом году), 28 педагогов пенсионного возраста (21%).

По состоянию на 01.07.2022 года из 13 руководителей ОО района 1 человек (8%) аттестован как кандидат на должность (зам. директора), 12 человек(92%)- подтвердили соответствие занимаемой должности.

В целом по состоянию на 01.07.2023 года Высшую квалификационную категорию имеют 24 педагога - 21% (на 3 % выше, чем в прошлом году). 60 человек. - 54% (на уровне прошлого года) - первую квалификационную категорию; 14 педагогов (12,5%) соответствуют занимаемой должности, 14 педагогов (12,5%) не подлежат аттестации.

В течение 2022-2023 уч. года педагогическими работниками ОО района было представлено 23 заявления на аттестацию (на высшую квалификационную категорию - 6 чел., первую - 17 чел.). По результатам всех процедур 17 педагогов - 100 % (7 из них вновь) подтвердили, что уровень их квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории. 6 педагогов – 83 % (4 из них вновь), претендовавших на установление высшей квалификационной категории (1 учитель английского языка МАОУ «Тонкинская СШ»; 1 учитель английского языка МБОУ «Большесодомовская ОШ»; 2 учителя начальных классов (МБОУ «Вязовская ОШ», МБОУ «Пакалёвская ОШ»); 2 воспитателя МБДОУ

детский сад № 5 «Сказка») по результатам аттестационных процедур в ГБОУ ДПО НИРО подтвердили заявленную категорию. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошли 4 педагога. Таким образом, в 2022 - 2023 уч. году аттестовано 27 человек.

Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогов. Курсовая подготовка педагогических кадров в 2022-2023 учебном году проходила в соответствии с планом, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников образовательных организаций округа в курсовой подготовке и проводилась в соответствии с планом-графиком ГБОУ ДПО НИРО. Курсы повышения квалификации педагоги проходили с применением дистанционных технологий, которые позволяют: - проходить первый модуль без отрыва от производства, путем получения и выполнения заданий дистанционно в сети Интернет; - самостоятельно конструировать образовательный маршрут с учетом своих профессиональных потребностей; - выбирать наиболее приемлемые для себя сроки обучения; - возможность непрерывного образования.

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов района. Все 100 % руководителей образовательных организаций района имеют профессиональную переподготовку в области менеджмента и управления.

В 2022-2023 учебном году повысили квалификацию 94 педагога - 76%, (в прошлом году - 81 %), 4 педагога получили дополнительное профессиональное обучение – переподготовку по педагогическим специальностям (1 педагог-организатор, 1 учитель музыки, 1 педагог дополнительного образования, 1 классный руководитель). В основном, педагоги повышают квалификацию в дистанционном формате.

Основными направлениями курсовой подготовки педагогов общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году являлись: «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО, ООО в работе учителя»; «Организационно-управленческий аспект реализации обновлённых ФГОС»; «Введение обновлённых ФГОС НОО ООО в предметном обучении обучающихся с ОВЗ»; «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС»; «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся».

Также педагоги округа проходят Проблемные курсы повышения квалификации на разнообразные темы: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора); «Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в работе учителя»; «Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Применение бережливых технологий в

деятельности работника образовательной организации», «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе», «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию», «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде» «Основы обеспечения информационной безопасности для детей», «Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учётом концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы», «Особенности содержания и методики патриотического воспитания в работе классного руководителя», «Организация деятельности оздоровительного лагеря: воспитательный аспект», «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» и др.

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников, являются неотъемлемой частью непрерывной системы повышения квалификации и эффективной формой обмена опытом. Вместе с тем, результаты проведения профессиональных конкурсов предлагают ценную информацию об уровне сформированности профессиональной компетентности педагогических работников.

По результатам мониторинга в 2022-2023 учебном году **75** педагогов района / **67%** (в прошлом году 90 педагогов/77%) приняли участие и стали победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства различного уровня.

Выводы: Выбор тем курсовой подготовки педагогов соответствует профессиональным дефицитам педагогов, актуальным потребностям школы и способствует повышению качества образовательного процесса и реализации Программ развития образовательных организаций.

Рекомендации: При формировании заказа на повышение квалификации учитывать результаты мониторингов выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогов, а также обеспечить повышение квалификации педагогов по всем преподаваемым предметам и направлениям деятельности.