



**Управление образования  
и молодежной политики администрации  
Тонкинского муниципального района**

**Нижегородской области**  
ул. Ленина, 1, р.п. Тонкино, 606970  
тел. 4-76-49, факс. (83153) 4-76-49  
E-mail: roo\_tonkino2002@mail.ru  
10.06.2022 № 09-02-677

Руководителям ОО

**О направлении информации**

Управление образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района в целях содействия региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения, мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов и профилактику учебной неуспешности обучающихся направляет ссылки на материалы региональных вебинаров с опытом и лучшими педагогическими практиками:

<https://rutube.ru/video/private/e9d567bbe14e4fa46eda68a1836773e3/?p=dqUqrPjVWOGpxD1BluXgeg> - оптимизация учебно-воспитательной деятельности МАОУ ОШ № 15 г.о.г. Бор. Анализ причин низких образовательных результатов, о внесении изменений в организацию учебно-воспитательной работы.

<https://rutube.ru/video/private/92614f96a3cf80ccfa636cca4b98c549/?p=JgChh2uHMsg7orOaCLWxgg> - положительный опыт МБОУ Горкинская СШ Варнавинского района по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. В качестве наиболее эффективного способа была выбрана проектная деятельность, способствующая повышению уровня развития учебной мотивации, формированию познавательного интереса к проблемам окружающей среды, патриотическому воспитанию, расширению кругозора и мировоззрения учащихся;

<https://disk.yandex.ru/i/0DDJjMGRR0J3eg> - эффективные способы учебно-воспитательного процесса МБОУ «Полх-Майданской средней школы» Вознесенского района. Среди основных направлений, выбранных ОО для повышения качества образования отмечены спортивная и научно-экспериментальная деятельность.

[https://disk.yandex.ru/i/rzCLb\\_KM51ichQ](https://disk.yandex.ru/i/rzCLb_KM51ichQ) - опыт вывода школы из статуса ШНОР МБОУ «Школа № 76» Сормовского района Нижнего Новгорода.

В выступлении освещены основные направления, использование которых привело к улучшению образовательных результатов, и в целом, к положительному изменению психологического климата в образовательной организации. Среди них индивидуализация обучения (блочно-модульное обучение, индивидуальные маршруты

ликвидации предметных дефицитов учащихся), организация деятельности детского самоуправления, направленная на улучшение дисциплины в классах, повышение мотивации обучающихся к учебе, поощрение улучшения динамики успеваемости; работа с родительской общественностью.

<https://disk.yandex.ru/i/7vwuM7Ou5QURjw> - способы ликвидации низкой учебной мотивации обучающихся в МБОУ «Бриляковской СШ» Городецкого района Нижегородской области. Среди успешно применяемых методов оптимизации учебно-воспитательного процесса в школе: альтернативные методы оценивания, разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкой учебной мотивацией, развитие навыков проектной, исследовательской, творческой деятельности обучающихся, формирующее оценивание.

Рекомендуем:

1. Принять в работу данную информацию.

2. До 25.08.2022г организовать в образовательных организациях, с низкими результатами обучения (далее ШНОР); функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов; не вошедших в список ШНОР работу по конструированию программы профилактики учебной неуспешности обучающихся с учётом данных методических рекомендаций и размещение программы на сайте общеобразовательной организации. Приступить к реализации программы профилактики учебной неуспешности обучающихся с 01.09.2022 года.

Начальник управления



Н.И. Заровняева

Кузнецова О.А.  
831-534-76-49