



**Управление образования и молодёжной политики
администрации Тонкинского муниципального района
Нижегородской области**

П Р И К А З

29.07.2022

№ 79

р.п. Тонкино

**О внесении изменений в Концепцию мониторинга
качества дошкольного образования в Тонкинском
муниципальном районе Нижегородской области
от 30.09.2021 № 99**

В целях формирования системного подхода к мониторингу качества дошкольного образования в Тонкинском муниципальном районе Нижегородской области

приказываю:

1. Внести следующие изменения в Концепцию мониторинга качества дошкольного образования в Тонкинском муниципальном районе Нижегородской области, утвержденную приказом управления образования и молодёжной политики администрации Тонкинского муниципального района от 30.09.2022 г. № 99.

1.1. Раздел 1 дополнить абзацем 2 следующего содержания: «Целью муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Тонкинском муниципальном районе Нижегородской области является получение достоверной и объективной информации о качестве дошкольного образования, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в районе, принимать управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования, на повышение качества деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,

речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия), на взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образованием, индивидуальная поддержка развития детей в семье), на обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, на повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях;

1.2. абзацы 2 - 13 раздела 1 считать абзацами 3 - 14;

1.3. в разделе 2 ссылку к абзацу 8 изложить в следующей редакции: «МКДО - 2021. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации / И.Е.Федосова. - Москва: Издательство «Национальное образование», 2021. - 46 с. (Электронный ресурс);

1.4. пункт 3 раздела 4 изложить в новой редакции согласно Приложению 1 к настоящему приказу;

1.5. пункт 4 раздела 4 изложить в новой редакции согласно Приложению 2 к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Начальник управления:



Н.И. Зарвняева

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу управления образования и
молодёжной политики администрации
Тонкинского муниципального района
Нижегородской области
от 29.07.2022 № 79

«4.3. Показатели, характеризующие качество дошкольного образования».

Система показателей включает целевые показатели эффективности и показатели оценки качества дошкольного образования.

Целевые показатели разработаны с учетом механизма проведения муниципального этапа МКДО в Нижегородской области (АНО ДПО НИКО):

	показатель	Индикатор	Баллы
Общие показатели качества			
1.1	Наличие в муниципальной образовательной системе специалиста, курирующего вопросы оценки качества дошкольного образования, прошедшего обучение по вопросам оценки качества образования и использования результатов оценочных процедур;	Да/нет	Да - 1 балл Нет - 0 баллов
1.2	Наличие разработанной внутренней системы оценки результатов образовательной деятельности (функционирует ВСОКО) в дошкольных образовательных организациях (далее- ДОО), реализующих программы дошкольного образования	Да/нет	Да - 1 балл Нет - 0 баллов
1.3	Позитивные результаты МКДО Тонкинского муниципального района	не менее 50% ДОО участников имеют базовый уровень качества и не менее 10% ДОО – участники имеют уровень – хорошее качество	Полное соответствие целевому показателю - 2 балла Частичное соответствие целевому показателю - 1 балл, несоответствие целевому показателю – 0 баллов
Трек 1 Мониторинг качества образовательной среды в ДОО			
1.Качество образовательных программ дошкольного образования			
1.1	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и	Не менее 100%	Полное соответствие целевому показателю - 2

	содержанию образовательных программ дошкольного образования		балла Частичное соответствие целевому показателю - 1 балл, несоответствие целевому показателю - 0 баллов
1.2	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, с включенным содержанием рабочей программы воспитания	Не менее 100%	Полное соответствие целевому показателю - 2 балла Частичное соответствие целевому показателю - 1 балл, несоответствие целевому показателю - 0 баллов
2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях			
2.1	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;	Не менее 100%	Полное соответствие целевому показателю - 2 балла Частичное соответствие целевому показателю - 1 балл, несоответствие целевому показателю - 0 баллов
2.2	Доля ДОО, в которых предусмотрена организация воспитательной деятельности	Не менее 100%	Полное соответствие целевому показателю - 2 балла Частичное соответствие целевому показателю - 1 балл, несоответствие

			целевому показателю – 0 баллов
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:			
3.1	Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;	% от действующих ДОО	Более 50% - 2 балла, более 30% - 1 балл, менее 30% - 0 баллов
3.2	Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;	% от действующих ДОО	Более 80% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов
3.3	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:	% от действующих ДОО	100% - 2 балла, более 80% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов
3.4	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%)	Не менее 100%	Да- 1 балл Нет - 0 баллов
3.5	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников системы дошкольного образования	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов
3.6	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	Не менее 100%	Да- 1 балл Нет - 0 баллов
3.7	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	Да- 1 балл Нет - 0 баллов
3.8	Доля педагогических работников с высшим образованием	Не менее 50%	Да- 1 балл Нет - 0 баллов
3.9	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	Не менее 100%	Да- 1 балл Нет - 0 баллов
3.10	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Не менее 100%	Да- 2 балла Нет - 0 баллов
4. Качество взаимодействия ДОО с семьей			
4.1	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей:	% от действующих ДОО	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов
4.2	Число родителей, участвующих в	% от общего	100% - 2 балла,

	образовательной деятельности ДО	количества родителей (законных представителей) обучающихся	более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов
4.3	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	Да - 2 балла Нет - 0 баллов
4.4	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов
5. Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу			
5.1	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	% от действующих ДОО	100% - 2 балла, более 80% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов
5. Качество управления в дошкольных образовательных организациях			
6.1	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО региона;	% от действующих руководителей ДОО	100% - 2 балла, более 80% - 1 балл, менее 80% - 0 баллов
6.2	Доля ДОО, в которых разработана программа развития	% от действующих ДОО	100% - 2 балла, более 90% - 1 балл, менее 90% - 0 баллов
6.3	Доля руководителей ДОО региона повысивших управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования.	не менее 10%	Да - 1 балл Нет - 0 баллов

Шкала комплексного оценивания качества дошкольного образования

	Минимальная сумма баллов	Максимальная сумма баллов
Низкий уровень качества	0	24 балла
Базовый уровень качества	25 баллов	27 баллов
Хорошее качество	28 баллов	31 балл
Высокий уровень качества	32 балла	36 баллов

«4.4 Инструментарий комплексного оценивания качества дошкольного образования в Тонкинском муниципальном районе»

МКДО НО осуществляется с использованием Комплекта МКДО, который включает Концепцию МКДО, Описание механизмов, процедур и инструментария МКДО, Инструментарий МКДО. Комплект МКДО подлежит ежегодной актуализации в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы Российской Федерации, регулирующей деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также регулирующей деятельность органов местного самоуправления и Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Показатели МКДО объединяются в 9 областей качества: образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействие с родителями (законными представителями); здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.

Показатели качества разнесены на 2 уровня:

УРОВЕНЬ 1. Показателей качества для ГРУППЫ ДОО.

УРОВЕНЬ 2. Показатели качества для ДОО в целом.

Шкала МКДО предусматривает базовую 5-уровневую систему оценивания:

1. Требуется серьезная работа по повышению качества
2. Качество стремится к базовому
3. Базовый уровень
4. Хорошее качество
5. Превосходное качество ии

	Блоки показателей мониторинга	Показатели МКДО
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> – Шкалы МКДО¹. Область качества 1 пп. 1.1-1.3 – Шкалы МКДО. Область качества 2 пп. 2.1- 2.4 – Шкалы МКДО. Область качества 4 пп. 4.1-4.10 – наличие регионального компонента в рабочих программах воспитания ООП ДОО – наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)
2	качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях	<ul style="list-style-type: none"> – Шкалы МКДО. Область качества 3 пп. 3.1 – 3.5 – наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО – наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО – наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной (в т.ч. воспитательной) деятельности, имеющих экспертное заключение – наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации дошкольных образовательных областей – наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации основных направлений воспитания в ДОО – наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в региональных, федеральных конкурсах – участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования – участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:	Шкалы МКДО. Область качества 5
3.1	Кадровые условия	<ul style="list-style-type: none"> – показатели качества пп 5.1, 5.2 – наличие ДПП, направленных на формирование и развитие компетенций педагогических работников ДОО в области качества образовательного процесса, образовательных условий их диагностики и мониторинга - % от общего числа разработанных ДПП

¹Приложение к Концепции мониторинга качества дошкольного образования Нижегородской области.

		<ul style="list-style-type: none"> – наличие инновационных площадок по разработке новых моделей и форм профессионального развития педагогических работников ДОО – количество педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (регионального, федерального) - % от общего числа педагогов – количество педагогических работников высшей квалификационной категории - % от общего числа педагогов
3.2	развивающая предметно-пространственная среда	– показатели качества п. 5.3
3.3	информационное обеспечение	– показатели качества п. 5.4
3.4	условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	– Шкалы МКДО. Область качества 6 пп. 6.1- 6.4
3.5	психолого-педагогические условия	<ul style="list-style-type: none"> – показатели регионального мониторинга ФГОС ДО – наличие ДПП, включающих вопросы создания психолого – педагогических условий развития и воспитания детей в ДОО- % от общего числа разработанных ДПП
4	Взаимодействие с семьей	Шкалы МКДО. Область качества 7
4.1	участие семьи в образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – показатели качества п. 7.1 – наличие ДПП, включающих вопросы взаимодействия с семьей в ДОО- % от общего числа разработанных ДПП
4.2	удовлетворенность семьи образовательными услугами	<ul style="list-style-type: none"> – показатели качества п. 7.2 – участие в региональных проектах по вопросам взаимодействия с семьями обучающихся (показатели мониторинга реализации) – участие в федеральных проектах по вопросам взаимодействия с семьями обучающихся (показатели мониторинга реализации) – наличие инновационных площадок по развитию психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, в т.ч. работе консультационных центров в ДОО
4.3	индивидуальная поддержка развития детей в семье	<ul style="list-style-type: none"> – показатели качества п. 7.3 – наличие методических рекомендаций по развитию детей в семье – наличие образовательных программ для родителей по вопросам развития детей
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и	<ul style="list-style-type: none"> – Шкалы МКДО. Область качества 8 пп. 8.1- 8.2 – наличие ДПП, включающих вопросы здоровья,

	уходу	<p>безопасности, присмотру и уходу за детьми в ДОО- % от общего числа разработанных ДПП</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в федеральном национальном проекте «Демография» (показатели мониторинга реализации)
6	Качество управления в дошкольных образовательных организациях	<ul style="list-style-type: none"> - Шкалы МКДО. Область качества 9 пп. 9.1- 9.4 - наличие программ развития ДОО участников и победителей региональных и федеральных конкурсов - наличие ДПП, включающих вопросы управления качеством дошкольного образования - % от общего числа разработанных ДПП - организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования