



**Управление образования и молодёжной политики
администрации Тонкинского муниципального округа
Нижегородской области**

П Р И К А З

01.02.2023

№ 12

р. п. Тонкино

**О проведении муниципального профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году**

В соответствии с планом управления образования и молодёжной политики администрации Тонкинского муниципального округа Нижегородской области на 2023 год и в целях поддержки инновационного движения, распространения педагогического опыта лучших воспитателей Тонкинского округа, расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2022 году (далее – Конкурс) в период с 01 февраля по 02 марта 2023 года.
2. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (Приложение 3).
4. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса (Приложение 4).
5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.
6. Утвердить смету расходов Конкурса (Приложение 5).
7. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего методиста ИДК Кириллову О.И.

Начальник управления:

Н.И. Заровняева

С приказом ознакомлена:



ПОЛОЖЕНИЕ

О муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и распространения инновационного опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

1.3. Организатором Конкурса является управление образования и молодёжной политики администрации Тонкинскому муниципального округа и МБДОУ детский сад №5 «Сказка».

1.4. Настоящее Положение определяет требования к участникам и конкурсным заявкам Конкурса, порядок их представления, сроки проведения.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целями Конкурса являются профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик на территории Тонкинского округа;

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование образовательных программ, инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования, содействие в их широком распространении в образовательной среде ДОО Тонкинского округа;

- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

- активизация деятельности педагогических коллективов по совершенствованию содержания педагогического процесса и обеспечения личностного и профессионального роста педагогов;

- повышение престижа труда и социального статуса педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2.3. Участниками Конкурса являются педагогические работники (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители) со стажем педагогической работы не менее трех лет являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3. Порядок организации и сроки проведение Конкурса

3.1. В срок до **03 февраля 2023** года направить в организационный комитет Конкурса на адрес электронной почты olga_kirillova19@mail.ru информацию об ответственных лицах за подготовку и методическое сопровождение участников Конкурса (ФИО, должность).

3.2. Конкурс проходит в два этапа:

- заочный этап – **с 01 по 21 февраля 2023 года** (подготовка конкурсных материалов: «Интернет-портфолио», Визитная карточка «Я – педагог», «Педагогическое мероприятие с детьми»).

- очный этап – **02 марта 2023 года** («Моя педагогическая находка», «Мастер-класс»).

3.3. Для участия в Конкурсе образовательные организации направляют в оргкомитет следующие конкурсные материалы:

- в срок **до 06 февраля 2023 года** - информационную карту на участие в конкурсе (Приложение 2);

- в срок **до 21 февраля 202 года** - материалы конкурсных заданий, размещённые на Интернет-ресурсе участника Конкурса.

4. Конкурсные мероприятия Конкурса

4.1. Заочный этап:

Описание конкурсных материалов:

1. «Интернет-портфолио»

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (InternetEXIplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет - портфолио»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
		1.5	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	Материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	
		2.2	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«Обратная связь» осуществляется	
		2.4	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	Материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл			0-14	

2. Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на Интернет-ресурсе участника конкурса. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат

файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов**.

*Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Визитная карточка «Я – педагог»:*

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	Демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	Демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2.	Представление информации	2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	Соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	0-1
		2.3	Соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
Итоговый балл				0-10

3. Педагогическое мероприятие с детьми

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: демонстрация видеозаписи педагогического мероприятия с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 15-30 минут (в соответствии с возрастными особенностями детей).

Видеозаписи педагогического мероприятия с детьми размещается на Интернет-ресурсе участника Конкурса.

Оценивание производится по 4 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 44 балла.

*Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми»:*

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного / физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
3	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
Итоговый балл			0-44	

4.2. Очный этап

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Очный этап включает в себя два задания:

1. «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы

обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрегментами.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут (выступление конкурсанта – **до 10 минут**; ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - **30 баллов**.

*Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Моя педагогическая находка»:*

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-2
		1.2	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-2
		1.3	Представляет результативность демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-2
		1.4	Демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов / приемов / способов / форм	0-2
		1.5	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-2
		1.6	Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов / приемов / способов / форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	Учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

2. «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания «Мастер-класс» – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: очное выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс

проводится в очном режиме. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут: проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	Использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	Указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	Не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
	Итоговый балл			0-40

5. Оргкомитет, экспертная группа Конкурса

5.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты управления образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области, МБДОУ детский сад №5 «Сказка» и педагоги дошкольных образовательных организаций.

5.2. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса:

- направляет информацию в образовательные организации Тонкинского муниципального района об объявлении Конкурса;

- устанавливает порядок проведения и критерии оценивания материалов, представленных на Конкурс;

- определяет порядок, форму, дату проведения Конкурса;

- обеспечивает организацию и проведение Конкурса на всех этапах;

- информирует педагогическую общественность о результатах Конкурса.

5.3. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на общественных началах.

5.3. Для оценки конкурсных заданий Конкурса оргкомитет создает экспертную комиссию.

5.5. В состав экспертной комиссии входят специалисты управления образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области. Экспертная комиссия осуществляет экспертизу конкурсных материалов участников Конкурса в соответствии с критериями оценки, выстраивает рейтинг участников по сумме выставленных баллов и уведомляет оргкомитет об итогах Конкурса.

5.6. За дополнительной информацией обращаться в управление образования и молодёжной политики Тонкинского муниципального района Нижегородской области по тел. 4-71-51 - Кириллова Ольга Ивановна.

Подведение итогов и награждение

При подведении итогов Конкурса члены жюри определяют призовые места. Победителям конкурса вручаются дипломы. Все участники конкурса получают диплом участника.

**Информационная карта участника
муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2023 году**

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(Образовательная организация)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работает	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (стаж, места работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное испытание регионального (заочного) тура конкурса «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника (профессиональная позиция)	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Руководитель ОО
М. П.

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к приказу управления образования и
молодёжной политики администрации
Тонкинского муниципального округа
Нижегородской области
от 01.02.2023 № 12

**Состав организационного комитета
муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году**

1. Заровняева Н.И. – начальник управления образования и молодёжной политики администрации Тонкинского муниципального округа Нижегородской области (далее – управление образования);
2. Кириллова О.И. – старший методист ИДК управления образования;
3. Груздева Л.А. – ведущий специалист управления образования;
4. Мельникова О.В. – руководитель РМО воспитателей;
5. Крутцова О.В. – заведующий МБДОУ детский сад №5 «Сказка».

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к приказу управления образования и
молодёжной политики администрации
Тонкинского муниципального округа
Нижегородской области
от 01.02.2023 № 12

Состав экспертной комиссии муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году

1. Заровняева Н.И. – начальник управления образования и молодёжной политики администрации Тонкинского муниципального округа Нижегородской области (далее – управление образования), председатель экспертной комиссии;
2. Маричева Н.В. – заместитель начальника управления образования;
3. Смирнова Н.И. – председатель Тонкинской районной организации Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;
4. Кузнецова О.А. – заведующий ИДК управления образования;
5. Груздева Л.А. – ведущий специалист управления образования