

СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ
МБОУ «БЕРДНИКОВСКАЯ ОШ»

"21" марта 2022 г.
(время составления справки)

Адрес/адресам: МБОУ «Бердниковская ОШ», с. Бердники, ул Школьная, д.15
(место проведения проверки)

На основании: приказа управления образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района от 01.03.2022 № 30

(вид документа с указанием реквизитов (номер, дата))

была проведена плановая, документарная проверка в отношении:

(плановая/внеплановая, документарная/выездная) МБОУ «Бердниковская ОШ»

(наименование образовательной организации)

Дата проведения проверки: 14-18 марта 2022 года

Общая продолжительность проверки: 5рабочих дней.

Тема проверки: Изучение деятельности МБОУ «Бердниковская ОШ» как ОО с низкими образовательными результатами.

Цели проверки: реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

Наименование муниципального органа управления образования, проводившее проверку: управление образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области

Лицо(а), проводившее проверку: Кузнецова Ольга Анатольевна, заведующий ИДК

(фамилия, имя, отчество, должность должностного лица (должностных лиц), проводившего(их) проверку)

При проведении проверки присутствовали:

Соколов Сергей Иванович, директор МБОУ «Бердниковская ОШ»

(фамилия, имя, отчество, должность руководителя, иного должностного лица (должностных лиц) или уполномоченного представителя объекта контроля)

В ходе проведения проверки установлено следующее:

Приказом МОиМП НО от 17.12.2021 № 316-01-63-2966/21 «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» в перечне общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (далее – ШНОР), участвующих в Проекте в 2022 году» определена МБОУ «Бердниковская ОШ».

В целях реализации нового цикла проекта «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – Проект) в Нижегородской области, в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 4 марта 2022 года № 316-01-63-409/22 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по оказанию методической поддержки образовательным организациям Нижегородской области, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году» приказом управления образования и молодежной политики Тонкинского муниципального района от 09.03.2022 № 30 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по оказанию методической поддержки МБОУ «Бердниковская ОШ», имеющей низкие образовательные результаты обучающихся в 2022

году» утвержден план(дорожная карта)по оказанию методической поддержки МБОУ «Бердниковская ОШ», имеющей низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году.

Муниципальным координатором приказом Управление образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области от 21.12.2021 г № 139 назначена Кузнецова О.А. – заведующий ИДК управления образования.

Кандидаты в кураторы ШНОР Проекта отобраны: Махнева С.Ю., Серова Н.М. – зам. директора по УВР МАОУ «Тонкинская СШ», Кумаева В.А. – зам директора по УВР МБОУ «Пакалевская ОШ». Все кандидаты прошли анкетирование с 24.01.2022 по 01.02.2022г.

Куратором ШНОР отобрана по результатам анкетирования и назначена приказом МОНиМП НО от 17.02.2022 № 316-01-23-22/22 Кумаева В.А.

С 18.01.2022 по 04.02.2022 администрация школы, педагогические работники, обучающиеся (3 из 6 класса 2 из 9) и родители (5 человек) прошли анкетирование для выявления факторов риска и разработки рискового профиля школы (РПШ).

ОО своевременно разместила заполненный "Шаблон самодиагностики" в электронной дорожной карте в разделе "Самообследование Анализ и верификация РПШ, выбор рисковых направлений для работы " (до 01.03.2022).

По результатам анализа низкий уровень риска составляют 6 показателей:низкий уровень оснащения школы, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации, высокая доля обучающихся с ОВЗ, низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров, низкий уровень вовлеченности родителей.

Средний уровень риска: дефицит педагогических кадров и пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Два показателя вышли на высокий уровень риска: риски низкой адаптивности учебного процесса и высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Куратором школы Кумаевой В.А. была посещена ШНОР с целью установления контакта с педагогическим коллективом и администрацией школы. Так же была обсуждена разработка плана работы, о чем составлена справка.

В данный момент ОО приступила к разработке концептуальных документов: программы развития и дорожная карты, которая содержит перечень необходимых мер в зависимости от («рискового профиля школы»). При этом школе оказывается консультационная помощь со стороны куратора и ресурсная поддержка со стороны муниципального и регионального кураторов. Т.о. на данный момент все мероприятия дорожной карты выполнены в срок, что подтверждено электронной системой поддержки Программы.

Рекомендации:

1. Программу развития школы составить на срок 3 года, в течение которого планируется осуществить все необходимые преобразования и перейти в качественно новый режим функционирования школы.
2. Разместить информацию на официальном сайте ОО.

Подписи лиц, проводивших проверку: М (О.А. Кузнецова)
(подпись, ФИО)

Со справкой ознакомлен(а), копию справки получил(а):

Селезов (С.В. Селезов)