



**Управление образования и молодёжной политики  
администрации Тонкинского муниципального округа  
Нижегородской области**

**П Р И К А З**

23.09.2024

№106

р.п. Тонкино

**Об организации работы по формированию и  
оценке функциональной грамотности  
обучающихся общеобразовательных организаций  
Тонкинского муниципального округа  
Нижегородской области  
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 29.08.2024 № 316-01-63-2033/24 "Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2024/25 учебном году"  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленный на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тонкинского муниципального округа Нижегородской области (далее – План мероприятий).
2. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций округа Кузнецову О.А., заведующего ИДК.
3. Информационно-диагностическому кабинету управления образования (О.А. Кузнецова) и руководителям общеобразовательных организаций:
  - 3.1. обеспечить реализацию Плана мероприятий;
  - 3.2. обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уровне начального, основного общего и среднего общего образования);
  - 3.3. обеспечить реализацию планов работы муниципальной и школьных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;



- 3.4. обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- 3.5. обеспечить использование в образовательном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;
- 3.6. обеспечить работу общеобразовательных организаций по внедрению в образовательный процесс банков заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru));
- 3.7. обеспечить реализацию общеобразовательными организациями курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»);
- 3.8. обеспечить регулярное обновление информации на сайте образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- 3.9. организовать информационно - просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления

Н.И.Заровняева

С приказом ознакомлена





Утвержден  
 приказом управления образования  
 и молодежной политики администрации  
 Тонкинского муниципального района  
 от 23.09.2024 № 106

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тонкинского муниципального округа на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование мероприятия	сроки	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожной карты», направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО в 2024-2025 учебном году на муниципальном уровне	до 16.09.2024	УО	Распорядительный акт
1.2.	Разработка и утверждение планов мероприятий «дорожных карт», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО в 2024-2025 учебном году на уровне образовательной организации	до 16.09.2023	ОО	Распорядительный акт
1.3.	Назначение муниципального и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	до 16.09.2024	УО, ОО	Создание системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Проведение мониторинга деятельности ОО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 15.05.2025	УО	Аналитическая справка муниципального координатора

1.5.	<p>Организация использования общеобразовательными организациями в учебном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>УО, ОО</p>	<p>Научно-методическое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</p>
1.6.	<p>Продолжение организации работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ( в том числе , электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе <a href="https://fg.rcsh.edu.ru/">https://fg.rcsh.edu.ru/</a>)</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>УО, ОО</p>	<p>Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>
1.7.	<p>Организация участия образовательных организаций во внедрении курсов внеурочной деятельности ( в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>УО ОО</p>	<p>Апробация курса внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>
1.8.	<p>Организация участия обучающихся образовательных организаций во всероссийских/ национальных исследованиях по оценке функциональной грамотности (Общероссийская</p>	<p>в соответствии с федеральным графиком</p>	<p>УО ОО</p>	<p>Аналитическая справка муниципального координатора</p>



	оценка по модели PISA 2024)	в течение всего периода	УО, ОО	Повышение информированности по вопросам оценки качества образования
1.9.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение всего периода	УО, ОО	Повышение информированности по вопросам оценки качества образования
1.10.	Изучение анализа результатов участия обучающихся в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности и принятия управленческих решений по итогам	в соответствии с федеральным графиком	ОО УО	Оценка функциональной грамотности в ОО
<b>III. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
2.1.	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	УО, ОО	Повышение уровня профессионального развития учителей
2.1.2.	Формирование и обучение педагогических команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	УО, ОО	Организация системы ПК для учителей на разных уровнях (уровень ОО, муниципальный)
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	Организация и проведение открытых уроков, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	УО, ОО	Распространение положительного опыта работы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности



2.2.2.	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	УО	Организация методической поддержки учителей общеобразовательных организаций
2.3.	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Организация и проведение семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	УО, ОО	Размещение информации о проводимых мероприятиях, эффективных практиках по формированию функциональной грамотности на официальных сайтах организаций, публикациях в СМИ и научно-методических изданиях
2.3.1.1.	Проведение совещаний, методических семинаров с руководителями ОО, заместителями руководителей ОО, педагогами по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	1 раз в месяц	УО	Информирование руководителей общеобразовательных организаций и учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
3	<b>Работа с обучающимися</b>			
3.1.	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Организация работы в образовательной организации по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, (в том числе, электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru)	в течение всего периода	ОО	Отчет о внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа»	по графику в течение всего периода	ОО	Отчет о проведении диагностических работ по всем видам грамотностей (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальным компетенциям, креативному мышлению)



<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			Аналитическая справка регионального координатора о внедрении в образовательных организациях внеурочного курса «Функциональная грамотность»
3.2.1.	Организация внедрения в образовательных организациях курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся уровня начального и основного общего образования (в том числе, курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФБГНУ ИСРО РАО и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»);	в течение всего периода	ОУО, ОО	
3.2.2.	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ	в течение всего периода	ОУО, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, аналитическая справка регионального координатора
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)	в течение всего периода	ОУО, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
<b>3.3.</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			

3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.2	Формирование функциональной грамотности в работе Кванториумов	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.3.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ в том числе, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся