



Управление образования и молодёжной политики  
администрации Тонкинского муниципального района  
Нижегородской области

**П Р И К А З**

15.03.2022

№ 37

р.п. Тонкино

**О проведении муниципального профессионального  
конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году**

В соответствии с планом управления образования и молодёжной политики администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области на 2022 год и в целях поддержки инновационного движения, распространения педагогического опыта лучших воспитателей Тонкинского района, расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов  
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2022 году (далее – Конкурс) в период с 15 марта по 27 апреля 2022 года.
2. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (Приложение 3).
4. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса (Приложение 4).
5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.
6. Утвердить смету расходов Конкурса (смета прилагается).
7. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего методиста ИДК Кириллову О.И.

Начальник управления



Н.И. Заровняева



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» в 2022 году

#### 1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и распространения инновационного опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Организатором Конкурса является управление образования и молодёжной политики администрации Тонкинского муниципального района и МБДОУ детский сад №5 «Сказка».

#### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целями Конкурса являются профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик на территории Тонкинского района;

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование образовательных программ, инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования, содействие в их широком распространении в образовательной среде ДОО Тонкинского района;

- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

- активизация деятельности педагогических коллективов по совершенствованию содержания педагогического процесса и обеспечения личностного и профессионального роста педагогов;

- повышение престижа труда и социального статуса педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.



2.3. Участниками Конкурса являются педагогические работники (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители) со стажем педагогической работы не менее трех лет.

### 3. Порядок организации и сроки проведение Конкурса

3.1. В срок до **25 марта 2022** года направить в организационный комитет Конкурса на адрес электронной почты **olga\_kirillova19@mail.ru** информацию об ответственных лицах за подготовку и методическое сопровождение участников Конкурса (ФИО, должность).

3.2. Конкурс проходит в два этапа:

- заочный этап – **с 15 марта по 18 апреля 2022 года** (подготовка конкурсных материалов: «Интернет-портфолио», Визитная карточка «Я – педагог», «Педагогическое мероприятие с детьми»).

- очный этап – **27 апреля 2022 года** («Моя педагогическая находка», «Мастер-класс»).

3.3. Для участия в Конкурсе образовательные организации направляют в оргкомитет следующие конкурсные материалы:

- в срок **до 28 марта 2022 года** - информационную карту на участие в конкурсе (Приложение 2);

- в срок **до 18 апреля 2022 года** - материалы конкурсных заданий, размещённых на Интернет-ресурсе участника Конкурса.

### 4. Конкурсные мероприятия Конкурса

#### 4.1. Заочный этап:

Описание конкурсных материалов:

#### 1. «Интернет-портфолио»

Интернет-ресурс участника Конкурса.

*Цель конкурсного испытания* – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (InternetEXplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов



– «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 14 баллов.

*Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет - портфолио»:*

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
		1.5	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	Материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	
		2.2	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«Обратная связь» осуществляется	
		2.4	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	Материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
<b>Итоговый балл</b>			<b>0-14</b>	

## **2. Визитная карточка «Я – педагог».**

*Цель конкурсного испытания* – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на интернет-ресурсе участника конкурса. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.



Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов**.

*Критерии и показатели оценки конкурсного испытания  
«Визитная карточка «Я – педагог»:*

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	<b>Информативность и содержательность</b>	1.1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	Демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	Демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2.	<b>Представление информации</b>	2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	Соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
		2.3	Соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-10</b>

### **3. Педагогическое мероприятие с детьми**

*Цель конкурсного испытания* – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: демонстрация видеозаписи педагогического мероприятия с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 15-30 минут (в соответствии с возрастными особенностями детей).

Видеозаписи педагогического мероприятия с детьми размещается на Интернет-ресурсе участника Конкурса.

Оценивание производится по 4 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **44 балла**.



*Критерии и показатели оценки конкурсного испытания  
«Педагогическое мероприятие с детьми»:*

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного / физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
3	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
Итоговый балл			0-44	

#### **4.2. Очный этап**

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Очный этап включает в себя два задания:

##### ***1. «Моя педагогическая находка»***

*Цель конкурсного испытания* – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или



видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут (выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - **30 баллов**.

*Критерии и показатели оценки конкурсного испытания  
«Моя педагогическая находка»:*

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-2
		1.2	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-2
		1.3	Представляет результативность демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-2
		1.4	Демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов / приемов / способов / форм	0-2
		1.5	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-2
		1.6	Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов / приемов / способов / форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	Учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

## 2. «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания «Мастер-класс» – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: очное выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в очном режиме. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, и др.), наличие фокус-группы и ее количественный



состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут: проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов.

*Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»*

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	<b>Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	1.1	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	<b>Образовательный потенциал мастер-класса</b>	2.1	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов	0-2
		2.6	Демонстрирует широкий набор методов / приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы / задачи	0-2
3	<b>Информационная и коммуникативная культура</b>	3.1	Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	Использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	Указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	Не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
<b>Итоговый балл</b>			<b>0-40</b>	



## **5. Оргкомитет, экспертная группа Конкурса**

5.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты управления образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области, МБДОУ детский сад №5 «Сказка» и педагоги дошкольных образовательных организаций.

5.2. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса:

- направляет информацию в образовательные организации Тонкинского муниципального района об объявлении Конкурса;
- устанавливает порядок проведения и критерии оценивания материалов, представленных на Конкурс;
- определяет порядок, форму, дату проведения Конкурса;
- обеспечивает организацию и проведение Конкурса на всех этапах;
- информирует педагогическую общественность о результатах Конкурса.

5.3. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на общественных началах.

5.3. Для оценки конкурсных заданий Конкурса оргкомитет создает экспертную комиссию.

5.5. В состав экспертной комиссии входят специалисты управления образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области. Экспертная комиссия осуществляет экспертизу конкурсных материалов участников Конкурса в соответствии с критериями оценки, выстраивает рейтинг участников по сумме выставленных баллов и уведомляет оргкомитет об итогах Конкурса.

5.6. За дополнительной информацией обращаться в управление образования и молодёжной политики Тонкинского муниципального района Нижегородской области по тел. 4-71-51 - Кириллова Ольга Ивановна, 4-76-49 - Груздева Людмила Алексеевна.

## **6. Подведение итогов и награждение**

При подведении итогов Конкурса члены жюри определяют призовые места. Победителям конкурса вручаются дипломы. Все участники конкурса получают диплом участника.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу управления образования и  
молодёжной политики администрации  
Тонкинского муниципального района  
Нижегородской области  
от 15.03.2021 № 37

### Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(Образовательная организация)

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работает	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (стаж, места работы за последние 5 лет)	
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>4. Конкурсное испытание регионального (заочного) тура конкурса «Интернет-портфолио»</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	



<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
<b>9. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника (профессиональная позиция)	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
<b>10. Приложения</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Руководитель ОО  
М. П.

(подпись)



### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к приказу управления образования и  
молодёжной политики администрации  
Тонкинского муниципального района  
Нижегородской области  
от 15.03.2021 № 37

#### **Состав организационного комитета муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году**

1. Заровняева Н.И. – начальник управления образования и молодёжной политики администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области (далее – управление образования);
2. Кириллова О.И. старший методист ИДК управления образования
3. Груздева Л.А. – ведущий специалист управления образования;
4. Мельникова О.В. – руководитель РМО воспитателей;
5. Крутцова О.В. – заведующий МБДОУ детский сад №5 «Сказка».



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к приказу управления образования и  
молодёжной политики администрации  
Тонкинского муниципального района  
Нижегородской области  
от 15.03.2021 № 37

### **Состав экспертной комиссии муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году**

1. Заровняева Н.И. – начальник управления образования и молодёжной политики администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области (далее – управление образования), председатель экспертной комиссии;
2. Маричева Н.В. – заместитель начальника управления образования;
3. Смирнова Н.И. – председатель Тонкинской районной организации Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;
4. Кузнецова О.А. – заведующий ИДК управления образования;
5. Груздева Л.А. – ведущий специалист управления образования.