



**Управление образования и молодёжной политики
администрации Тонкинского муниципального района
Нижегородской области**

П Р И К А З

18.01.2022

№ 9

р.п. Тонкино

**О внесении изменений в приказ
управления образования и молодёжной политики
администрации Тонкинского муниципального района
от 21.09.2021 № 87**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 30 декабря 2020 года № 316-01-64-156/21 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодёжной политики от 17 сентября 2021 года № 316-01-64-60/21»

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в приказ управления образования и молодёжной политики администрации Тонкинского муниципального района от 21.09.2021 № 87, утвердив прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тонкинского муниципального района Нижегородской области на 2021-2022 учебный год в новой редакции (Приложение).

2. Контроль за исполнением приказа на зам. начальника управления образования

Н.В. Маричеву.

Начальник управления



Н.И.Заровняева

Приложение
к приказу управления образования
и молодёжной политики администрации
Тонкинского муниципального района
от 18.01.2022 № 9

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тонкинского муниципального района на 2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение планов мероприятий «дорожной карты», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021-2022 учебный год на муниципальном уровне	20.10.2021	УО	Наличие документа, определяющего мероприятия на 2021-2022 учебный год по формированию функциональной грамотности обучающихся в Тонкинском муниципальном районе
1.2.	Разработка и утверждение планов мероприятий «дорожных карт», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021-2022 учебный год на уровне образовательной организации	20.10.2021	ОО	Наличие документа, определяющего мероприятия на 2021-2022 учебный год по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОО
1.3.	Назначение муниципального и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	01.10.2021	УО, ОО	Создание системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Проведение мониторинга Деятельности РМО учителей-предметников, методической службы в части	Февраль, Апрель 2022 года	УО	Анализ деятельности РМО, методической службы, в части формирования и оценки Функциональной грамотности обучающихся с целью актуализация их планов работы

	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
1.5.	Организация участия общеобразовательных организаций в апробации банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-ноябрь 2021 года	УО, ОО	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	УО, ОО	Повышение информированности по вопросам оценки качества образования
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов	Февраль 2022 года	ОО	Реализация персонифицированного подхода к повышению квалификации и повышению уровня профессионального развития учителей
2.1.2.	Создание условий для повышения квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.	Февраль-май 2022 года	ОО	Повышение квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности
2.1.3.	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования	Постоянно	УО	Повышение уровня профессионального развития учителей

	функциональной грамотности обучающихся			
2.1.4.	Организация обучения команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Февраль-май 2022 года	УО, ОО	Организация ПК для учителей
2.1.5.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Постоянно	УО, ОО	Размещение на сайтах ОО и УО видеозаписей открытых уроков. Распространение положительного опыта работы общеобразовательных организаций по Формированию функциональной грамотности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Февраль-май 2022 года	УО	Распространение положительного опыта работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	Постоянно	УО	Организация методической поддержки учителей общеобразовательных организаций
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежеквартально	УО, ОО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности
2.3.2.	Проведение совещания с руководителями ОО, заместителями руководителей ОО, курирующими учебную работу,	ноябрь 2021	Управление образования	Информирование руководителей общеобразовательных организаций и учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

	по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.3.3.	Проведение совещаний по анализу и интерпретации результатов региональных мониторингов по оценке функциональной грамотности	Январь, март 2022 года		Принятие решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
3	Работа с обучающимися			
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.1.2.	Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Постоянно	ОО, ОУО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Организации практикумов и других форм работы с обучающимися 8-9 классов по решению контекстных задач	Постоянно	ОО, ОУО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов

3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	Постоянно	ОО, ОУО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.2	Формирование функциональной грамотности в работе Кванториумов	Постоянно	ОО	Повышение уровня функциональной Грамотности обучающихся
3.3.3.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ	Постоянно	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся