**Справка**

**по результатам мониторингового исследования**

**«Оценка эффективности деятельности школьных методических служб общеобразовательных организаций**

**Тонкинского муниципального округа"**

**Цели мониторинга:** получение объективных данных о качестве работы муниципальной методической службы системы образования Тонкинского муниципального округа; о текущем состоянии, динамике эффективности деятельности школьных методических служб общеобразовательных организаций на основе внешней экспертной оценки их деятельности за период 2022-203 учебный год.

**Объекты мониторинга** – школьные методические службы.

**Предметом мониторинга** является состояние методической работы на школьном и муниципальном уровнях.

 **Оценка деятельности** школьных методических служб осуществляется на основе статистических данных (показатели деятельности) и контекстной информации.

 В мониторинговом исследовании приняли участие 5 общеобразовательных организаций (100 % от общего числа общеобразовательных организаций ).

Все (100%) ОО предоставили информацию по критериям мониторинга и документы, подтверждающие деятельность школьной методической службы.

**Список общеобразовательных организаций– участников мониторингового исследования**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **ОО** |
| 1 | МАОУ "Тонкинская СШ" |
| 2 | МБОУ "Бердниковская ОШ" |
| 3 | МБОУ "Вязовская ОШ" |
| 4 | МБОУ "Пакалевская ОШ" |
| 5 | МБОУ "Большесодомовская ОШ" |

Для проведения мониторинга были определены 6 основных показателей:

 Анализ сайтов общеобразовательных организаций показал, что не все ОО имеют страницы «Методическая работа», где размещены нормативно-правовые, программные, аналитические документы, раскрывающие деятельность школьной методической службы. Отсутствует страница в МБОУ "Большесодомовская ОШ" и МБОУ "Бердниковская ОШ".

 Анализ нормативно-правового обеспечения школьной методической службы свидетельствует, что в 100% ОО осуществляется планирование методической работы на основе комплексного анализа деятельности образовательной организации. Однако, в большинстве случаев (в 80 % ОО) преобладает формальный подход к размещению нормативно-правовой базы, регулирующей методическую работу. В ходе анализа выявлены следующие недочеты: размещены локальные акты, разработанные до 2012 года - года принятия федерального закона «Об образовании в РФ»; локальные акты не утверждены приказом директора школы; не в полной мере разработана документация, регулирующая деятельность методической службы (Положение о школьной методической службе и т.д.).

 Только в МАОУ "Тонкинская СШ" документы представлены по каждому пункту мониторинга. Размещенная информация свидетельствует о целенаправленной и системной работе. Информационная база, представленная на сайте школы, позволяет сделать вывод о выстроенной системе работы по каждому направлению.

 В МАОУ "Тонкинская СШ" ведется сопровождение деятельности школьных методических объединений. Разработано Положение о ШМО, планы работы на год, размещены ссылки на ресурсы педагогических работников. Однако, часть информации устарела, многие страницы педагогов не обновляются и не актуальны на сегодняшний день.

В остальных ведется работа по сопровождению педагогических работников школы.

 На станицах сайтов этих школ размещены актуальные методические продукты с описанием лучших практик педагогов школы. Наиболее активны: МБОУ "Вязовская ОШ".

 Не представлены на сайтах школ материалы по сопровождению педагогов в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута по итогам оценки профессиональных компетенций.

 Мониторинговые исследования состояния и развития методического сопровождения педагогических и руководящих работников проводятся в 100% образовательных организаций. Анализ результатов мониторинговых исследований отражается в анализе методической работы по итогам учебного года. Результаты мониторингов в большинстве ОО представлены статистическими данными, без аналитической составляющей.

 Анализ результативности деятельности Школьных методических служб показал, что 100 % образовательных организаций участвуют в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах. Наиболее активны педагоги МАОУ "Тонкинская СШ" и МБОУ "Бердниковская ОШ".

Низкий % участия в конкурсном движении в МБОУ "Большесодомовская ОШ" и МБОУ "Пакалевская ОШ". Школьным методическим службам данных организаций рекомендуется организовать сопровождение участия педагогов в конкурсной системе.

 В 40 % школ наблюдается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая).

 Во всех школах 100 % педагогических работников, прошли за последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

 **Выводы:**

1. По результатам мониторинга выявлено, что деятельность Школьных методических служб организована в 100 % образовательных организаций.

2. Опыт деятельность Школьных методических служб образовательных организаций, в целом можно признать удовлетворительным.

3. Вместе с тем, выявлены проблемные поля в деятельности Школьных методических служб.

**Рекомендации:**

1. Привести нормативно-правовую базу в соответствие с нормативными документами регионального и муниципального уровней (администрации МБОУ "Большесодомовская ОШ").

2. При организации работы временных творческих/проблемных групп в разработать Положение, регламентирующее работу таких групп (все общеобразовательные организации).

3. По итогам проведенного анализа методической работы разрабатывать адресные

рекомендации для организации работы школьных методических объединений, разных категорий педагогов (все общеобразовательные организации).

4. Включить в циклограммы ВШК контроль реализации адресных организации, в

случае их получения школой (все общеобразовательные организации).

5. Разработать школьную программу/план/ «дорожную карту» по поддержке наставников (все общеобразовательные организации).

6. Активизировать работу педагогов по представлению методических материалов на муниципальном и региональном уровнях (все ОО, кроме МАОУ "Тонкинская СШ" и МБОУ "Большесодомовская ОШ").

7. Активизировать педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям» (все общеобразовательные организации).

8. Активизировать педагогов на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (МБОУ "Бердниковская ОШ" и МБОУ "Большесодомовская ОШ").

Заведующий ИДК О.А. Кузнецова