

**Анализ
результатов мониторинга сбора информации, используемые в системе
работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций Тонкинского муниципального района
Нижегородской области за 2020-2021 учебный год**

На основании письма управления образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области от 30.03.2021 № 09-01-399 «О проведении мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений в 2020-2021 учебном году» в мае 2021 года проведен мониторинг.

Целью мониторинга являлось определение состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Тонкинского муниципального района.

По предварительным данным общеобразовательных учреждений 73,2 выпускников 9-х классов подали документы для поступления в профессиональные образовательные организации для продолжения образования и получения профессии в соответствии с самоопределением. 26,8 % выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе общеобразовательных учреждений.

Большинство (86,7%) выпускников 11-х классов поступают в образовательные организации высшего образования, 13,3% - в профессиональные образовательные организации по выбранной специальности.

Образовательные организации района активно включились в реализацию федерального проекта «Билет в будущее». В проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» в текущем учебном году приняли участие и прошли профпробы 20 человек (МАОУ «Тонкинская СШ»). В профориентационных мероприятиях и конкурсах участвовали 31,0% учащихся.

Профориентационным тестированием охвачены 29%. Психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения оказана 11,0% родителям, 80,6 % учащихся обучаются по программам дополнительного образования детей.

В 2020 году в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на базе МАОУ «Тонкинская СШ» создан Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оснащённые современным

технологическим оборудованием (интерактивные доски, 3D-принтеры с расходными материалами, квадрокоптеры и конструкторы, планшеты, фотоаппараты и др.)

Дети имеют возможность осваивать как основные, так и дополнительные образовательные программы самой различной направленности: конструирование, шахматы, видео- и фотосъемка, полеты на беспилотниках, оказание первой медицинской помощи.

С помощью «Точки роста» ребенок познает большой спектр профессий и имеет возможность попробовать себя в той или иной сфере.

1. Организационная работа в образовательной организации:

- анализ результатов профориентационной работы за прошлый год проведен в 2 образовательных организациях (далее-ОО) (33,3%);
- общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год разработан в 1 ОО (16,6%);
- ведение раздела «Организация профориентационной работы в классе» в плане воспитательной работы с классом отражено в 2 ОО (33,3%);
- документацией и методическими материалами по профориентации обеспечены 1 ОО (16,6%);

2. Работа с педагогическими кадрами:

- даны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп на учебный год - в 6 ОО (100%);
- вопросы профориентационной работы рассматриваются на педсоветах школы и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации в 3 ОО (50%).

3. Работа с родителями:

- в 6 ОО (100%) проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;
- встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий организуются в 1 ОО (16,6%);
- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников проводятся в 6 ОО (100%).

4. Работа с обучающимися:

- в образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации – 6 ОО (100%);

- проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации – 6 ОО (100%);

Обучающиеся ОО района приняли участие в Днях открытых дверей, во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»;

- во всех учреждениях (100%) проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, экскурсии в учреждения культуры, образования, МЧС, среднего и высшего профессионального образования, на предприятия и хозяйствующие объекты.

Подводя итоги профориентационной работы в образовательных организациях, можно сделать **выводы:**

Все респонденты, принявшие участие в мониторинге, показали низкий результат качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях (менее 37% от максимального количества баллов), что говорит об отсутствии системной и регулярной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся.

Проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;

- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение;

- отсутствие систематической работы по ранней профориентации и систематической профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья во всех опрошенных муниципальных районах;

Рекомендации:

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.
4. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.
6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
7. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации.

Консультант управления образования

Н.Г. Ромадова