

Информация

по совершенствованию механизмов управления качеством образования на уровне образовательной организации и организации внутришкольного мониторинга образовательных результатов

1. Текущий статус школы МБОУ «Большесодомовская ОШ» - школа с низкими образовательными результатами.
2. Список данных, которые собираются в рамках управления качеством образовательных результатов.

- Успеваемость

Использование контрольно-измерительных материалов при проведении текущего, промежуточного, итогового контроля, наблюдения, проекты.

- ВПР

Сравнение результатов ВПР по каждому учащемуся отдельно, отслеживание индивидуальной динамики качества образования из года в год.

- Индивидуальные достижения

Участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях, контроль наполнения портфолио обучающихся.V

- Профессиональная компетентность педагогов

Курсовая подготовка (очно и дистанционно), аттестация, обобщение опыта работы на различных уровнях.

- реализация Программы УУД

Формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности.

- реализация Программы воспитания

Достижение результатов двух групп: внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества участников проектов и т.д., и внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру ребенка) ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

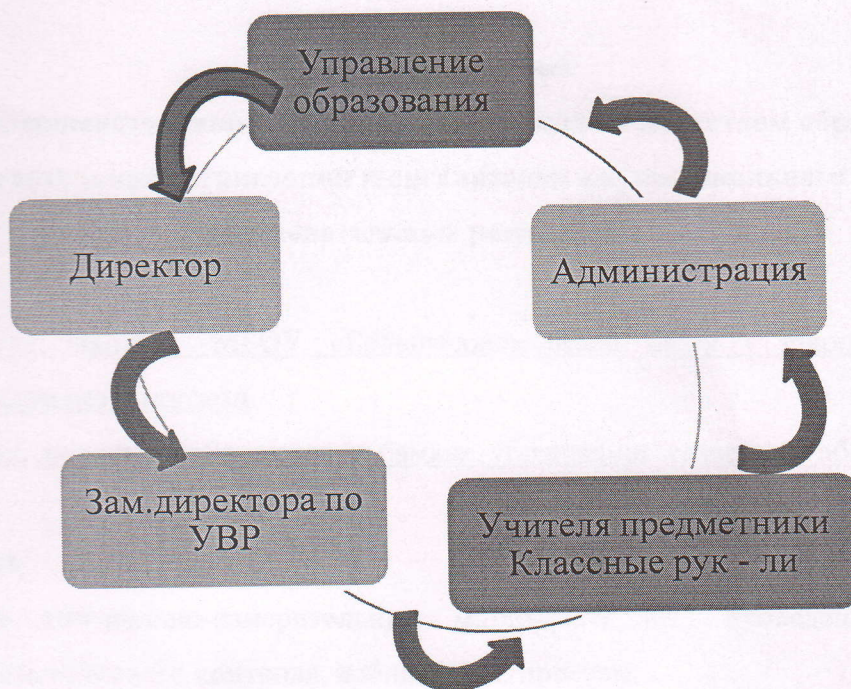
- удовлетворенность участников образовательных отношений.

Система мониторингов

Наименование мониторинга	Целевое назначение (где используются)	Формы и виды диагностик в рамках мониторинга	Кто проводит Кто обрабатывает данные
--------------------------	---------------------------------------	--	--------------------------------------

	результаты)		
Мониторинг качества образования по предметам, диагностических работ, контрольных годовых работ, промежуточной аттестации учащихся, ВПР (связан с ФГОС)	Уровень учебных достижений	Диагностический Сравнительный Прогностический	ФИС ОКО (ВПР) Учителя Зам. директора по УВР
Мониторинг и оценка деятельности педагогического состава (связан с ФГОС)	Уровень профессионализма педагогических кадров	Информационный Прогностический	администрация
Мониторинг уровня воспитанности обучающихся (связан с ФГОС)	динамика развития личности каждого обучающегося	Диагностический Сравнительный Прогностический	Классные руководители Старшая вожатая
Мониторинг удовлетворённости условиями учебно-воспитательного процесса	Изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг	Информационный	администрация

Коммуникация должностных лиц по работе с данными



Проводился мониторинг курсовой подготовки педагогов, столкнулись с отсутствием информации по проблемным курсам.

- проводился мониторинг уровня воспитанности обучающихся, с дефицитами данных не столкнулись.

Текущее состояние внутришкольного мониторинга: произведена оптимизация процесса посредством изменения методики сравнения результатов (сравнение результаты не по классам , а индивидуальные образовательные результаты из года в год).

зам. директора по УВР

О.В. Шестиперстова