



**Управление образования и молодежной политики
администрации Тонкинского муниципального района
Нижегородской области**

П Р И К А З

от 02.11.2020

№ 67

р.п. Тонкино

**Об итогах школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 08 сентября 2020 года № 316-468833/20 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», приказом Управления образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района от 14.09.2020 года № 60 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить протоколы заседаний жюри по общеобразовательным предметам (Приложение 1).
2. Утвердить прилагаемую информационную справку по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2020-2021 учебном году (Приложение 2).
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. Наградить грамотами общеобразовательных организаций победителей и призеров олимпиады;
 - 3.2. Поощрить педагогов, подготовивших победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
4. Контроль исполнения приказа возложить на зав. ИДК Кузнецову О.А.

Начальник управления

Н.И. Заровняева

С приказом ознакомлена:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу управления образования и
молодёжной политики администрации
Тонкинского муниципального района
Нижегородской области
от 02.11.2020 № 67

Приложение содержит персональные данные и представлено на бумажном носителе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу управления образования и молодёжной политики администрации
Тонкинского муниципального района
Нижегородской области
от 02.11.2020 № 67

**Информационно-аналитическая справка
по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году
в Тонкинском муниципальном районе**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в 2020-2021 учебном году проводился на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (утверждено приказом министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 года № 1252);

- Приказа министерства образования Нижегородской области «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области» от 09.06.2014г № 1379;

- Письма Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 08 сентября 2020 года № 316-468833/20 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» ;

- Приказа управления образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района от 14.09.2020 № 60 «Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020- 2021 учебном году»;

С 23 сентября по 08 ноября был проведен школьный этап олимпиады.

Базой проведения предметных олимпиад школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) стали общеобразовательные учреждения Тонкинского района.

Руководители общеобразовательных учреждений создали все необходимые организационно-технические условия для проведения соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Анализ количественного состава участников

Школьный этап олимпиады проводился во всех общеобразовательных учреждениях по 16 общеобразовательным предметам. В нем приняли участие **222** учащихся (94 учащихся - уровень прошлого года) 5-11 классов и **45** учащихся 4-х классов (36 учащихся уровень прошлого года) 6 общеобразовательных школ района. Количество победителей – 39 (30) , количество призеров – 38 (64).

**Количественные данные по школьному этапу
всероссийской олимпиады школьников**

Количество общеобразовательных организаций: 6

Общее количество обучающихся 4-11 классов: 486

Количество обучающихся в 5-6-х классах: 149

Количество обучающихся в 7-8-х классах: 152

Количество обучающихся в 9-11-х классах: 90

№ п.п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	59	12	22
2	Биология	41	10	18
3	География	33	7	7
4	Информатика	36	4	1
5	История	81	11	27
6	Литература	69	11	29
7	Математика	143	8	12
8	Обществознание	32	8	13
9	Основы безопасности жизнедеятельности	38	6	12
10	Право	4	1	3
11	Русский язык	117	14	52
12	Технология	50	12	13
13	Физика	22	2	7
14	Физическая культура	91	12	23
15	Химия	18	4	7

16	Астрономия	27	2	6
----	------------	----	---	---

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п.п	Предмет	Количество участников						динамика (кол-во)	
		2014- 1015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020		2020- 2021
1	Обществознание	42	38	88	66	54	49	32	-17
2	Русский язык	140	177	162	101	89	106	117	+11
3	Английский язык	112	149	122	75	66	64	59	- 5
4	Математика	173	116	119	89	99	99	123	24
5	Физика	71	59	68	40	25	29	22	-7
6	Биология	57	206	183	74	54	46	41	-5
7	Право	8	16	16	13	2	0	4	+4
8	История	87	132	124	62	52	78	81	+3
9	Литература	90	104	134	98	89	68	69	+1
10	Физкультура	48	83	116	79	46	48	91	+43
11	География	64	107	135	74	75	65	33	-32
12	Информатика	57	56	91	42	47	52	36	-16
13	ОБЖ	79	89	113	82	80	38	38	=
14	Технология	27	62	103	77	43	9	50	-16
15	Химия	69	82	68	27	18	19	18	+1
16	Экология	13	3	8	4	-	-		-
17	Экономика	51	73	4	6	2	-		-
18	МХК					1	-		
19	Астрономия							27	

Наибольшее количество участников в школьном этапе олимпиады по русскому языку, математике, истории, физкультуре. Значительно уменьшилось количество участников в олимпиадах по географии и обществознанию.

**Рейтинг школ по участию в школьном этапе олимпиады 2020
(4-11 классы)**

ОО	кол-во олимпиад, в которых приняли участие	Кол-во участников олимпиад	Доля участников школьного этапа от общего количества учащихся в ОО (%)	Кол-во призеров	Доля призеров школьного этапа от общего количества (%)	Кол-во победителей	Доля победителей школьного этапа от общего количества (%)
МБОУ «Тонкинская СШ»	16	96	23	27	71	19	49
МБОУ «Бердниковская ОШ»	10	12	60	2	5	6	15
МБОУ «Вязовская ОШ»	11	12	48	4	11	5	13
МБОУ «Большесодомовская ОШ»	15	6	37,5	1	3	5	13
МБОУ «Пахутинская ОШ»	13	5	62,5	2	5	2	5
МБОУ «Пакалевская ОШ»	15	5	55,5	2	5	2	5

Средний показатель участия ОУ в предметных олимпиадах составил **13 предметов (показатель прошлого года)**.

Школьный этап олимпиады организован по 16 предметам в Тонкинской школе, 15- Пакалевской и Содомовской школах.

Не организован школьный этап олимпиады по следующим предметам: МБОУ «Вязовская ОШ» (география, технология, физика, химия). МБОУ «Пахутинская ОШ» (физкультура и технология). МБОУ Бердниковская ОШ (физика, химия **физкультура география, ОБЖ** 3 предмета по причине карантина,)

Анализ информации, представленной в таблицах, позволяет сделать вывод о том, что участников ШЭ ВОШ меньше 50% в Большесодомовской, Вязовской, Тонкинской школах. Значительно уменьшилось количество участников ШЭ ВОШ в Тонкинской и Вязовской (на 30%), Бердниковской (на 34%), Большесодомовской (на 32%) школах.

**Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году
(4-е классы)**

Количество обучающихся 4 классов (чел.) в 2020-2021 учебном году - 95

Количество участников школьного этапа в 4-х классах (чел.) – 45 (36)

Количество победителей/призеров школьного этапа в 4-х классах (ч) – 7/11 (3/5).

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей/призеров
1	Русский язык	33	4/5
2	математика	34	3/ 7

**Рейтинг школ по участию в школьном этапе олимпиады 2020
(4-е классы)**

ОО	Кол-во участников олимпиад				Доля участников школьного этапа от общего количества учащихся в ОО(%)				Кол-во призеров				Доля призеров школьного этапа от общего количества призеров (%)				Кол-во победителей				Доля победителей школьного этапа от общего количества победителей (%)			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
МБОУ «Пакалевская ОШ»	-	1	1	2	-	4	33	100	-	-	-	1	-	-	-	9	-	0	-	-	-	-	-	-
МБОУ «Большесодомовская ОШ»	1	2	2	2	10	8	50	100	1	1		1	17	14	-	9	1	2	-	1	20	50	-	14
МАОУ «Тонкинская	1	15	26	33	56	58	45	41	3	4	3	5	50	57	60	45	2	2	2	3	40	5-	67	43

СШ»																									
МБОУ «Бердниковская ОШ»	6	1	3	2	100	4	100	50	2	0	2	0	33	-	49	0	2	0	1	1	40	-	33	14	
МБОУ «Вязовская ОШ»	6	5	4	3	100	19	100	75	0	2	-	1	-	28,5	-	9	0	0	-	0	-	-	-	0	
МБОУ «Пахутинская ОШ»	2	2		3	100	8	-	100	0	0	-	2	-	-	-	18	0	1	-	0	-	-	-	0	

(5–11 е классы)

Количество обучающихся 5-11 классов (чел.) в 2020-2021 учебном году - 425

Количество участников школьного этапа в 5-11 -х классах (чел.) – 91

Количество победителей/призеров школьного этапа в 4-х классах (ч) – 33/29.

**Рейтинг школ по участию в школьном этапе олимпиады 2020
(5–9 классы)**

ОО	Кол-во участников олимпиад	Доля участников школьного этапа от общего количества учащихся в ОО(%)	Кол-во призеров	Доля призеров школьного этапа от общего количества призеров (%)	Кол-во победителей	Доля победителей школьного этапа от общего количества победителей (%)
МБОУ «Пакалевская ОШ»	3	43	1	3	0	0
МБОУ «Большесодомовская ОШ»	4	28,5	0	0	4	14
МАОУ «Тонкинская СШ»	63	19	22	76	16	48
МБОУ «Бердниковская	10	62,5	2	7	5	15

ОШ»						
МБОУ «Вязовская ОШ»	9	43	3	10	5	15
МБОУ «Пахутинская ОШ»	2	40	1	3	1	3

Выводы:

1. Отметить результативность деятельности МБОУ «Пакалевская ОШ», МБОУ «Пахутинская ОШ», МБОУ «Бердниковская ОШ» по подготовке обучающихся к участию в школьном этапе Олимпиады, показавшей лучшие результаты по количественному показателю участников школьного этапа олимпиады.
2. Отметить результативность деятельности МАОУ «Тонкинская СШ», МБОУ «Пакалевская ОШ», МБОУ «Большесодомовская ОШ» по организации школьного этапа Олимпиады, показавшей лучшие результаты по показателю количества проведенных предметных олимпиад..
3. Отметить результативность деятельности МАОУ «Тонкинская СШ» по подготовке обучающихся к участию в школьном этапе Олимпиады, показавшей лучшие результаты по процентному отношению количества победителей и призеров к общему количеству участников школьного этапа Олимпиады.
4. Отметить недостаточную работу МАОУ «Тонкинская СШ», МБОУ «Вязовская ОШ», МБОУ «Большесодомовская ОШ» по подготовке обучающихся к участию в школьном этапе Олимпиады, показывавших недостаточное количество по итогам участия обучающихся в Олимпиаде.
5. Отметить недостаточную работу МБОУ «Вязовская ОШ», показавшей недостаточное количество предметных олимпиад, организованных на школьном этапе.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений

1. Организовать системную и целенаправленную работу по
 - выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей;
 - подготовке одаренных детей к участию во всех этапах Олимпиады;
 - повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников по работе с одаренными детьми;
 - оказанию методической помощи педагогическим работникам по вопросу работы с одаренными детьми;

- внесению изменений (в случае необходимости) в программы развития ОУ в части работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

2. Организовать повышение квалификации педагогических работников по вопросам поддержки и сопровождению одаренных детей.

3. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 01.03.2021 г.

Руководителям районных методических объединений:

1. Проанализировать олимпиадные работы на районных методических объединениях, выявить типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа .

2. Руководителям РМО учителей-предметников географии (Смирнова Н.В.), обществознания (Богатурова Л.Л.), астрономии (Уракова В.П.) запланировать методические мероприятия на 2020-2021 учебный год по активизации участия обучающихся школ ОУ в конкурсном и олимпиадном движении.

Учителям – предметникам:

1. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.

2. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;

3. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.