

**Управление образования и молодёжной политики
администрации Тонкинского муниципального района
Нижегородской области**

П Р И К А З

от 30.12.2016

№ 139

р.п. Тонкино

**Об утверждении Порядка выявления и поддержки лиц,
проявивших выдающиеся способности, среди обучающихся образовательных
организаций Тонкинского муниципального района Нижегородской области**

В соответствии со статьей 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях исполнения полномочий по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности, п. 3.46. Положения об управлении образования и молодёжной политики администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области, утвержденного решением Земского собрания Тонкинского муниципального района Нижегородской области от 24.12.2015 №51

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Порядок выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, среди обучающихся образовательных учреждений Тонкинского муниципального района (далее - Порядок) (Приложение 1).
2. Приказ отдела образования администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области от 30 декабря 2015 года № 137 «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся образовательных организаций Тонкинского муниципального района, в том числе с целью поощрения лиц, проявивших выдающиеся способности» считать недействительным.
3. Специалистам управления образования, руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить реализацию Порядка.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего ИДК Кузнецову О.А.

Начальник управления

Н.И. Заровняева

С приказом ознакомлена

ПОРЯДОК
выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности,
среди обучающихся образовательных организаций
Тонкинского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Порядок выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, среди обучающихся образовательных организаций Тонкинского муниципального района (далее - Порядок) разработан в соответствии со статьей 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", задачей 2 "Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей" Подпрограммы 1 "Развитие дошкольного и общего образования" Государственной программы "Развитие образования Нижегородской области на 2014 - 2016 годы и на период до 2022 года" (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 31.10.2013 г. № 802), подпункта 1.3 «Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей, развитие мотивации у детей к познанию и творчеству» подпрограммы 2 «развитие дополнительного образования и воспитания детей», направлением реализации программных мероприятий решения задач подпрограммы 1 «развития общего образования» муниципальной программы "Развитие образования Тонкинского муниципального района Нижегородской области на 2014-2016 и на период до 2022 года» (утверждена приказом администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области от 31.07.2014г. № 403).

1.2. Порядок устанавливает принципы организации деятельности Управления образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области (далее - Управление образования) по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности, среди обучающихся образовательных организаций Тонкинского муниципального района.

2. Порядок выявления лиц, проявивших выдающиеся способности

2.1. Управление образования совместно с Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей создает условия для выявления лиц, проявивших выдающиеся способности.

2.2. В целях выявления и развития у обучающихся: творческих способностей, способностей к занятиям физическим спортом, интереса к научно - исследовательской деятельности проводятся следующие мероприятия:

- школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (на основании приказов Управления организации проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, ежегодно);
- районная олимпиада школьников, для обучающихся образовательных организаций 4-6 классов (на основании приказа Управления образования, ежегодно);
- районная научно-практическая конференция (на основании приказа Управления образования, ежегодно);
- муниципальный конкурс среди младших школьников "Ученик года" (на основании приказа Управления образования, ежегодно);
- муниципальные конкурсные мероприятия конференции, фестивали, проекты и т.п.), муниципальные этапы региональных и федеральных конкурсных мероприятий (на основании соответствующих приказов Управления образования, ежегодно);
- муниципальные физкультурно-спортивные (соревнования, турниры, слеты и т.п.), муниципальные этапы региональных и федеральных физкультурно-спортивных мероприятий на основании соответствующих приказов Управления образования, ежегодно);
- мероприятия в рамках Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (на основании соответствующих приказов Управления образования, ежегодно).

2.3. Обучающиеся принимают участие в конкурсных и физкультурно-спортивных мероприятиях на добровольной основе, в соответствии с заявками образовательных учреждений, представляемыми в организационные комитеты соответствующих мероприятий; взимание платы за участие в конкурсных мероприятиях муниципального уровня не допускается.

2.4. Вопросы развития детской одаренности рассматриваются на аппаратных совещаниях управления образования, совещаниях руководителей образовательных учреждений, на заседаниях методического совета и районных методических объединений педагогических работников.

3. Меры поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности

3.1. Для лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в целях оказания им социальной поддержки, содействие в получении образования, на муниципальном уровне предусматриваются следующие меры стимулирования:

3.1.1. Выделение из муниципального бюджета денежных средств на проведение муниципальных конкурсных и физкультурно-спортивных мероприятий, в рамках которых осуществляется награждение обучающихся участников указанных мероприятий.

Перечень мероприятий, на проведение которых осуществляется выделение денежных средств, включается в Подпрограмму 1 "Развитие общего образования" Подпрограмму 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей", Подпрограмму 4 "Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Тонкинском муниципальном районе Нижегородской области к военной службе" муниципальной программы "Развитие образования Тонкинского муниципального района Нижегородской области на 2014-2016 и на период до 2022 года».

Управлением образования составляется смета расходов на мероприятия и утверждается приказом начальника управления образования.

3.1.2. Подготовка информации об итогах мероприятий, а также информации об обучающихся, добившихся успехов в научно- исследовательской деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, и размещение указанной информации на официальном сайте образовательных организаций, Управления образования и районных средствах массовой информации.

Подготовку и размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте Управления образования, а также взаимодействие с районными средствами массовой информации по вопросам опубликования информации об итогах мероприятий, а также информации об обучающихся добившихся успехов в научно-исследовательской деятельности, физкультурно-спортивной деятельности осуществляют работники Управления образования, Муниципального опорного центра дополнительного образования детей в течение учебного года.

3.1.3. Формирование на основе сведений, представляемых образовательными учреждениями, банка данных "Одаренные дети Тонкинского муниципального района" (далее - муниципальная база данных), используемой в рамках осуществления деятельности по следующим направлениям:

- отбор кандидатов на получение наградных путевок в детские оздоровительно-образовательные центры;
- подготовка информации по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в научно- исследовательской деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, для включения в анализ работы управления образования, ежегодный сборник по итогам деятельности муниципальной системы образования, а также отчетные документы, представляемые в Администрацию Тонкинского муниципального района, министерство образования Нижегородской области.

Муниципальная база данных содержит сведения о количестве одаренных детей в ОО:

- по классам, по направлениям одаренности: гуманитарное, естественно-математическое, спортивное, искусство, другие направления;
- количество задействованных обучающихся в различных формах работы: НОУ, дистанционное обучение, индивидуальные занятия, факультативы, другие формы.

3.2. В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебе, научно-исследовательской деятельности, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, образовательные организации могут устанавливать дополнительные меры стимулирования пределах своей компетенции и полномочий, законодательством в сфере образования.

4. Мониторинг деятельности ОУ

С целью изучения деятельности образовательных организаций по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, Управление образования проводит мониторинг образовательных организаций по указанному направлению деятельности (Приложение 1).

**Оценка эффективности деятельности ОО по выявлению и поддержке лиц,
проявивших выдающиеся способности
и создания оптимальных условий для развития и реализации их личностного
потенциала.**

№	Наименование мероприятия и показатели	Ед.изм	Мах. балл	балл
1. Совершенствование работы по выявлению одаренных детей				
1.1	Внедрение традиционных и новых форм и методик выявления одаренных детей.	да/нет	1	
1.2	Создание банка данных на одаренных детей по различным категориям: интеллектуальная, творческая, спортивная, коммуникативная.	да/нет	1	
1.3	Групповые и индивидуальные психолого-педагогические консультации для педагогов, учащихся.	да/нет	1	
1.4	Обеспечение взаимодействия ДОО, ОО с учреждениями дополнительного образования района.	да/нет	1	
2. Создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей				
2.1	Проведение школьных, районных, областных олимпиад, конференций, спортивных соревнований.	да/нет	1	
2.2	Обеспечение участия в районных, областных олимпиадах, конференциях, спортивных мероприятиях.	Ед.	2	
2.3	Проведение предметных недель (декад).	Ед.	2	
2.4	Дополнительные занятия.	Ед.	2	
2.5	Совершенствование сети дополнительного образования в соответствии с разнообразными потребностями и интересами детей.	да/нет	1	
2.6	Организация работы библиотеки в целях успешной реализации программы.	да/нет	1	
2.7	Осуществление контроля за выполнением норм СанПиН.	да/нет	1	
3. Организационные мероприятия, по различным направлениям работы с одаренными детьми				
3.1	<i>Интеллектуальное развитие детей:</i> - школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников; - районные олимпиады; - ученические научно-практические конференции.	%	6	
3.2	<i>Развитие творческих способностей детей:</i>	%	4	

	- муниципальные конкурсы; - региональные конкурсы; - всероссийские конкурсы; - международные конкурсы;			
3.3	Развитие спортивных способностей: - муниципальные конкурсы и соревнования; - региональные конкурсы и соревнования; - всероссийские конкурсы и соревнования; - международные конкурсы и соревнования;	%	4	
4	Стимулирование одаренных детей			
4.1	Оформление стенда «Ими гордится школа».	да/нет	1	
4.2	Вручение грамот за призовые места, благодарственные письма за участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах.	да/нет	1	
4.3	Организация поездки на Новогодние елки (районную, областную всероссийскую).	да/нет	1	
4.4	Организация экскурсионных тематических поездок.	да/нет	1	
4.5	Участие в конкурсном отборе на участие в профильных сменах лагеря «Лазурный»	да/нет	1	
4.6	Вручение благодарственных писем родителям одаренных учащихся за воспитание детей.	да/нет	1	
5	Повышение профессионального мастерства наставников одаренных детей			
5.1	Тематические семинары - для воспитателей ДОУ, - учителей начальной школы, - педагогов – наставников, классных руководителей.	да/нет	1	
5.2	Тематические консультации, беседы - «одаренные дети».	да/нет	1	
5.3	Материальное и моральное стимулирование труда педагогов работающих с одаренными детьми.	да/нет	1	
6	Повышение психологической культуры родителей			
6.1	Обучение родителей приемам и методам развития способностей ребенка дошкольного возраста.	да/нет	1	
6.2	Групповые и индивидуальные психолого-педагогические консультации для родителей школ.	да/нет	1	
6.3	Психологическое просвещение родителей по теме «Одаренный ребенок»	да/нет	1	

	(памятки, буклеты, информация на стенды).			
6.4	Тематические и проблемные родительские собрания: - Для школы 1 ступени «Портрет одаренного ребенка. Плюсы и минусы». Для школы 2,3 ступени «Развитие человека, есть развитие его способностей».	да/нет	1	
6.5	Выполнение рекомендаций родителями, для поддержания интереса ребенка к тем или иным видам деятельности, заботе о психическим здоровье школьника.	да/нет	1	
6.6	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, экскурсий, открытых уроков.	да/нет	1	
6.7	Творческие отчеты школы перед родителями.	да/нет	1	
			42	

