



Управление образования и молодежной политики
администрации Тонкинского муниципального района
Нижегородской области

П Р И К А З

17.08.2020

№ 47

р.п. Тонкино

**Об утверждении адресной программы поддержки
МБОУ «Большесодомовская ОШ», как
общеобразовательной организации с низкими
образовательными результатами**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 10.03.2020 № 316-01-63-585/20 «Об утверждении модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 03.08.2020 № 316-01-63-1304/20 «О реализации мероприятия по организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие результаты обучающихся в Нижегородской области», приказа управления образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района от 13.07.2020г № 40 « Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития механизмов управления качеством образования в Тонкинском муниципальном районе»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемую адресную программу поддержки МБОУ «Большесодомовская ОШ», как общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами (далее – Программа).
2. Информационно-диагностическому кабинету управления образования (О.А. Кузнецова), Мерсиковой Р.И. – директору МБОУ «Большесодомовская ОШ» обеспечить реализацию программных мероприятий в установленные сроки.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Начальник управления

Н.И.Заровняева

С приказом ознакомлены:



УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
и молодежной политики администрации
Тонкинского муниципального района
Нижегородской области
от 17.08.2020 № 47

ПРОГРАММА
поддержки МБОУ «Большесодомовская ОШ»,
как общеобразовательной организации с низкими
образовательными результатами

Паспорт программы

Наименование Программы	«Повышение качества деятельности МБОУ «Большесодомовская ОШ», демонстрирующей низкие образовательные результаты»
Основание для разработки Программы	приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 10.03.2020 № 316-01-63-585/20 « Об утверждении модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области»
Заказчик Программы	Управление образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района
Разработчики Программы	Управление образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района, ИДК
Исполнители Программы	Управление образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района; МБОУ " Большесодомовская ОШ", МАОУ «Тонкинская СШ»
Цель Программы	создание условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения педагогического и организационно-управленческого потенциала школы, имеющей низкие образовательные результаты.
Задачи Программы	1.Создание нормативного инструментария, направленного на организацию деятельности. 2.Создание информационно-методического поля для ликвидации дефицитов профессионального развития руководящих и педагогических работников в обеспечении качества образования. 3.Организация системной педагогической деятельности, направленной на ликвидацию дефицитов обучающихся, связанных с их личностными особенностями и с освоением умений осуществлять действия с предметным содержанием образовательной программы по предмету. 4.Осуществление мониторинга реализации программ ("дорожных карт"), планов мероприятий. 5.Обобщение практики формирования высоких образовательных результатов и ее тиражирование.
Срок реализации Программы	2020-2022 годы
Общий объем ресурсов направленных на реализацию программы	Реализация Программы не требует дополнительных финансовых ресурсов.
Ожидаемые конечные результаты	- формирование и описание муниципальной модели помощи школам с низкими образовательными результатами;

реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования в МБОУ «Большесодомовская ОШ» за счет сокращения разрывов в качестве образовательной деятельности и образовательных результатов через снижение доли обучающихся, имеющих групповые и коллективные предметные дефициты, за счет достижения уровня качества обученности обучающихся по результатам всероссийских проверочных работ на уровне и выше средних показателей по муниципалитету; - активизацию внутреннего мотивационного ресурса педагогического коллектива МБОУ «Большесодомовская ОШ» через увеличение доли педагогов, усовершенствовавших уровень методической работы по учебным предметам, по вопросу формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, траекторий, планов, по использованию современных средств обучения и доли учителей-предметников, использующих приемы индивидуализации и дифференциации на учебных занятиях до 100 %; - развитие практики тиражирования опыта через представление информационно-методических материалов участников реализации мероприятий программы в рамках районных методических объединений.
Управление и контроль за реализацией Программы	Управление и контроль за реализацией Программы осуществляет управление образования администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области.

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения

Контекст деятельности школы: школа малокомплектная, со средним уровнем качества образования, находится в малом населённом пункте (село), на территории с низким уровнем социально-экономического развития, с низкой транспортной доступностью.

Ресурсы школы: укомплектованность педагогическими кадрами -100%, но при этом просматривается тенденция нежелание педагогов применять актуальные педагогические технологии. Материально – техническая база – 100%, но интернет – подключение не высокоскоростное и неустойчивое.

Анализ качественных показателей

1. Качество результатов учебной деятельности

№ п/п	Наименование показателей	Методика расчета	Учебный год		
			2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1	Доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5».	Кол-во обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»/ общее количество обучающихся в школе	48	50	41,4
2	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца	Кол-во выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца / общее количество выпускников 9-х классов	0	0	0

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ за 3 года следующие:

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Средний балл по школе	Среднерайонный балл	Средний балл по школе	Среднерайонный балл	Средний балл по школе	Среднерайонный балл
Русский язык	18	24,94	-	-	-	-
Математика	8	12,78	-	-	-	-

Результаты выполнения проверочных работ в 5 классах 2018 год

Математика		Максимальный первичный балл: 20					Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость %	Качество %
ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»					
Нижегородская обл.	25850	8,8	37,3	36,2	17,7	14,75	3,7	92	55	
Тонкинский муниципальный район	72	5,6	30,6	37,5	26,4	11,6	3,8	94,4	63,9	
МБОУ «Большесодомовская ОШ»	3	33,3	0	33,3	33,3	12,3	3	66,7	66,6	

Результаты выполнения проверочных работ в 5 классах в 2019 году

Математика		Максимальный первичный балл: 20					Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость %	Качество %
ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»					
Нижегородская обл.	29060	8,7	31	35,3	25	10,2	3,38	91,3	60,3	
Тонкинский муниципальный район	74	17,6	27	28,4	27	10,2	3,38	82,4	55,4	
МБОУ «Большесодомовская ОШ»	3	33,3	33,3	33,3	0	8,6	3	66,7	33,3	

То на протяжении двух лет 33,3% обучающихся не справились с проверочной работой по математике.

Цель, задачи, сроки реализации Программы

Цель - создание условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения педагогического и организационно-управленческого потенциала школы, имеющих низкие образовательные результаты.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

1. Создание нормативного инструментария, направленного на организацию деятельности.
2. Создание информационно-методического поля для ликвидации дефицитов профессионального развития руководящих и педагогических работников в обеспечении качества образования.
3. Организация системной педагогической деятельности, направленной на ликвидацию дефицитов обучающихся, связанных с их личностными особенностями и с освоением умений осуществлять действия с предметным содержанием образовательной программы по предмету.
4. Осуществление мониторинга реализации программ ("дорожных карт"), планов мероприятий.
5. Обобщение лучших практик формирования высоких образовательных результатов и их тиражирование.

3. Механизмы реализации программы.

Достижение поставленной цели и задач осуществляется через:

- принятие эффективных решений и мониторинг их исполнения;
- разработку мер адресной поддержки школы;
- механизмы социального партнерства, сетевого взаимодействия управления образования, общеобразовательных организаций, государственных и социокультурных организаций (при необходимости);
- эффективное использование внутренних и внешних ресурсов;
- обеспечение информационной открытости реализации мероприятий программы.

4. Участники реализации программы.

Управление образования администрации Тонкинского муниципального района:

- является органом стратегического управления системой поддержки школы, имеющих низкие образовательные результаты, а также заказчиком результатов организованного процесса;
 - обеспечивает разработку и утверждение нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность участников на муниципальном уровне;
 - осуществляет методическое, организационное, экспертное, информационное сопровождение участников муниципального уровня;
 - создает муниципальную инфраструктуру для оказания информационно-методической помощи школы с низкими образовательными результатами;
 - определяет муниципального координатора для взаимодействия участников на муниципальном уровне, в том числе в части выполнения обязательств и предоставления отчетных документов, осуществление их экспертизы;
 - проводит мониторинг результативности реализации мероприятий программы;
 - проводит работу по распространению лучших практик по обеспечению качества образовательных результатов
- Школа с низкими образовательными результатами (МБОУ «Большесодомовская ОШ»):**
- обеспечивают разработку и утверждение дорожной карты, плана, нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность участников на уровне общеобразовательной организации;
 - проводят диагностические работы по учебным предметам с целью диагностики образовательных дефицитов обучающихся;
 - осуществляют внутришкольную организационно-методическую работу в соответствии с планами методической работы, постоянно действующих проблемных семинаров, в рамках самообразования педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников школы в обеспечении положительной динамики качества общего образования;
 - участвует в реализации мероприятий программы муниципального уровня.

5. Сроки реализации программы.

Реализация программы предполагается с 2020 по 2022 годы.

6. План мероприятий по реализации Программы

№	направление	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемые
---	-------------	-------------	------	---------------	-----------

п/п			исполнения	исполнитель	результаты исполнения мероприятий
1	<p>Создание нормативных оснований для реализации работы по выравниванию образовательных результатов</p>	<p>Разработка и утверждение дорожной карты общеобразовательной организации по выравниванию образовательных результатов</p>	<p>сентябрь 2020г</p>	<p>МБОУ «Большесодомовская ОПШ» Управление образования</p>	<p>Разработан план мероприятий по организации по выравниванию образовательных результатов</p>
2	<p>Создание на школьном уровне среды, обеспечивающей снижение количества обучающихся, находящихся в группе риска по своим личностным особенностям</p>	<p>Разработка и реализация планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» по личностным особенностям, требующих мероприятий по мониторингу в процессе и по результатам выполнения промежуточных контрольных работ</p>	<p>январь 2021 - декабрь 2022</p>	<p>Управление образования МАОУ «Гонкинская СШ» РМО педагогов-психологов</p>	<p>Разработаны рекомендации психологов для классных руководителей, учителей-предметников по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, имеющих личные особенности, влияющие на образовательные результаты Проведены консультации психологов для классных</p>

	Участие в реализации проекта «Билет в будущее»	Управление образования МБОУ «Большесодомовская ОПШ»	Январь 2021-декабрь 2022	<p>руководителей, учителей-предметников по сопровождению обучающихся «группы риска» по личностным особенностям.</p> <p>Проведены тренинги для обучающихся «группы риска» по личностным особенностям.</p> <p>Проведены общешкольные родительские собрания и индивидуальные консультации для родителей по особенностям мотивационно-личностной сферы учащихся и их низкой мотивированности к обучению, психологическому сопровождению в период проведения ВПР и ГИА.</p> <p>Сформированы способности обучающихся определять личную профессиональную перспективу, осуществлять</p>
--	--	---	--------------------------	---

				осознанный профессиональный выбор
3	Создание на школьном уровне среды, обеспечивающей снижение количества обучающихся имеющих предметные дефициты	МБОУ «Большесодомовская ОШ», РМО учителей-предметники	ноябрь 2020 - апрель 2022	Разработан инструментарий для выявления предметных дефицитов обучающихся
	Проведение диагностических работ по математике, русскому языку, обществознанию, биологии для обучающихся	МБОУ «Большесодомовская ОШ»	в течение 2020-2022 гг	Разработан график проведения диагностических работ
	Анализ диагностических работ по математике, русскому языку, обществознанию, биологии для обучающихся	МБОУ «Большесодомовская ОШ»	по графику	Определен перечень предметных дефицитов обучающихся. Проведен анализ динамики результатов обучения в освоении и содержании диагностируемого умения.
	Формирование индивидуальных маршрутов ликвидации предметных дефицитов по предметам	МБОУ «Большесодомовская ОШ»	январь, июнь 2021-2022 г	Разработаны маршруты ликвидации предметных дефицитов.
	Мониторинг эффективности реализации индивидуальных маршрутов ликвидации дефицитов обучающихся.	управление образования МБОУ «Большесодо	январь, июнь 2021-2022 г	Скорректированы приемы и формы организации деятельности (по

4	<p>Совершенствование педагогических условий, обеспечивающих преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей»</p>	<p>Корректировка плана повышения квалификации педагогов в направлении индивидуализации и дифференциации обучения</p> <p>Участие в курсах повышения квалификации для школьных команд</p> <p>Разработка и реализация школьных проектов, программ, планов методического сопровождения деятельности по улучшению образовательных результатов</p> <p>Мониторинг реализации школьных проектов, программ методического сопровождения деятельности по улучшению образовательных результатов</p> <p>Участие в межрегиональных, региональных совещаниях, семинарах, круглых столах по вопросам сопровождения школ с низкими образовательными результатами повышения качества образования</p>	<p>Москвская ОПШ»</p> <p>управление образования МБОУ «Большесодомовская ОПШ»</p> <p>управление образования МБОУ «Большесодомовская ОПШ»</p> <p>управление образования МБОУ «Большесодомовская ОПШ»</p>	<p>декабрь 2020, январь 2021</p> <p>октябрь-ноябрь 2020г</p> <p>ноябрь 2020-декабрь 2022</p> <p>2020-2022гг</p> <p>март 2021 г</p>	<p>необходимости)</p> <p>Сформирован план повышения квалификации</p> <p>Сформирована готовность школьной команды к реализации деятельности</p> <p>Разработаны школьные проекты, программы по улучшению образовательных результатов</p> <p>Подготовлена информационно-аналитическая информация.</p> <p>Осуществлено знакомство с практиками работы по повышению качества образования в школах, имеющих стабильно низкие образовательные результаты</p> <p>Обобщен и представлен опыт</p>
---	--	--	--	--	---

	образовании в рамках методических объединений			Сформированы планы внутришкольного контроля
5	<p>Совершенствование организационно-управленческих условий, ориентированных на достижение высоких образовательных результатов</p>	<p>Внесение в планы ВШК: - вопросов по контролю за выявленными недостатками подготовленности учащихся к итоговой аттестации по основным предметам учебного плана; - вопросов по контролю эффективности использования учебно-методических комплексов, материально-технической базы общеобразовательной организации учителем-предметником в рамках урочной и внеурочной деятельности. Консультации для администрации школы</p>	<p>МБОУ «Большесодомовская ОШ»</p> <p>управление образования МБОУ «Большесодомовская ОШ»</p> <p>постоянно</p>	<p>август 2021</p> <p>Получен инструкментарий для эффективной организации внутришкольного контроля</p> <p>Представлен публичный отчет о выполнении мероприятий «дорожной карты», промежуточные результаты и их корректировка, итоговые результаты.</p>

6. Результаты реализации программы.

Реализация программы предполагается:

- формирование и описание муниципальной модели помощи школам с низкими образовательными результатами;
- повышение качества образования в МБОУ «Большесодомовская ОПШ» за счет сокращения разрывов в качестве образовательной деятельности и образовательных результатов через снижение доли обучающихся, имеющих групповые и коллективные предметные дефициты, за счет достижения уровня качества обученности обучающихся по результатам Всероссийских проверочных работ на уровне и выше средних показателей по муниципалитету;
- активизацию внутреннего мотивационного ресурса педагогического коллектива МБОУ «Большесодомовская ОПШ» через увеличение доли педагогов, усовершенствовавших уровень методической работы по учебным предметам, по вопросу формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, траекторий, планов, по использованию современных средств обучения и доли учителей-предметников, использующих приемы индивидуализации и дифференциации на учебных занятиях до 100 %;
- развитие практики тиражирования опыта через предоставление информационно-методических материалов участникам реализации мероприятий программы в рамках районных методических объединений.

7. Предполагаемые риски реализации программы и способы их снижения.

Предполагаемый риск	Способ по снижению риска
Кадровый риск, связанный с недостатком квалифицированных специалистов.	Подготовка и переподготовка кадров, привлечение в помощь специалистов других образовательных организаций, управления образования.
Организационный риск отставания от сроков реализации мероприятий программы.	Постоянный мониторинг реализации программы, закрепление персональной ответственности за достижение непосредственных и конечных результатов программы.