

Рекомендации по организации системы адресного повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров МБОУ «Большесодомовская ОШ»

На сентябрь 2020 года из 9 педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 6 человек и 3 – среднее педагогическое образование (1 человек прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика профессионального образования»). Профессиональное образование отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике, у 10 педагогов. Таким образом, доля педагогических работников с высшим и (или) средним профессиональным образованием, отвечающих квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике, составляет 91% (0 баллов).

Из 9 педагогических работников не подлежи аттестации 1 человек. Высшую квалификационную категорию имеют – 1 человек, первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, соответствие занимаемой должности – 2 человека. Таким образом, доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние пять лет, составляет 100%.

Педагогический стаж до 3 лет- 1 педагог, от 10-20 – 2 человека, от 20 до 30 – 2 человека, более 30 лет- 4 человека.

3 педагога в возрасте до 35 лет, более 55 лет -3 человека.

Курсовая подготовка по всем преподаваемым предметам пройдена у всех педагогов. Таким образом, доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года, составляет 100%.

Имеют курсовую подготовку по ФГОС ДОО – из 2 человек 2 воспитателя (100%), ФГОС НОО из 2 человек 2 учителя начальных классов (100%), по ФГОС ООО – из 5 человек 5 учителей-предметников (100%). Таким образом, доля учителей, прошедших курсовую подготовку по ФГОС, составляет 100%.

Обеспечено организационно-методического сопровождение аттестации педагогических работников.

В целях совершенствования педагогических условий, обеспечивающих преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, в целях исполнения мероприятий адресной программы поддержки МБОУ «Большесодомовская ОШ» и дорожной карты ОО по выравниванию образовательных результатов:

Рекомендации по организации системы адресного повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров

№	Перечень мер, направленных на профессиональное развитие педагогов	2021/22
1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ		

1.1.	По профилю педагогической деятельности (1 раз в 3 года)	Учитель математики Игошина И.В. Учитель географии Симатова В.И. Учитель иностранных языков Шестипёрстова О.В.
1.2.	По направлениям развития в сфере образования: «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации»	Учитель начальных классов Пешихина М.Н. Учитель истории Смирнова Т.И.
1.3.	По минимизации профессиональных дефицитов: «Система работы учителя – словесника в рамках подготовки к ОГЭ» «Методика подготовки к ОГЭ по математике»	Учитель русского языка Заровняева Т.П. Учитель математики Игошина И.В.
2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА		
2.1	«Организация менеджмента в образовательной организации»	Директор Мерсикова Р.И.
3. ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ		
3.1.	По минимизации профессиональных дефицитов: «Подготовка заданий для интерактивных и онлайн-занятий»	Учитель начальных классов Пичугина Г.А.
3.2.	Адаптация педагогических кадров (вновь принятых и молодых специалистов) «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»	Учитель физкультуры Кириллов Е.В.

декабрь 2021г

Зав. ИДК О.А. Кузнецова



№	Подпись	Инициалы