

Аналитическая справка
о формировании системы по самоопределению и профессиональной
ориентации учащихся общеобразовательных организаций Тонкинского
муниципального района
за 2021 - 2022 учебный год

Цель мониторинга- получение объективной и достоверной информации о системе профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Тонкинского муниципального района, условиях, созданных для развития данной системы и её результатах

В ходе мониторинга проанализирована деятельность по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся по следующим показателям:

- доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование;
- доля обучающихся 8-11 классов, для которых разработан индивидуальный учебный план с учетом рекомендаций по итогам участия в проекте «Билет в будущее» и в других профориентационных проектах;
- доля обучающихся 9 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, соответствующие профилю обучения;
- доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, соответствующие профилю обучения;
- доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией;
- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентацией;
- доля образовательных организаций, взаимодействующих с предприятиями;
- доля выпускников 9 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО по профилю обучения, от общего числа выпускников 9 класса данного года в данной выборке;
- доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса данного года в данной выборке;
- доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ОО ВО по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса данного года в данной выборке;
- доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);
- доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);
- доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), охваченных проектом «Билет в будущее» и в других профориентационных проектах, от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);
- доля обучающихся, участвующих в профориентационных турах
- доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности.

Анализ представленных аналитических материалов показал следующее:

В 6 (100%) общеобразовательных учреждений имеются планы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

В школах проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации – 6 ОО (100%). Психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения оказана 11,0% родителям.

Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование – 85%.

Образовательные организации района активно включились в реализацию федерального проекта «Билет в будущее». В проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» в текущем учебном году приняли участие и прошли профпробы 20 человек (МАОУ «Тонкинская СШ»).

Доля обучающихся 8-11 классов, для которых разработаны индивидуальный учебный план с учетом рекомендаций по итогам участия в проекте «Билет в будущее» – 0%.

В 2021-2022 учебном году не было 9, 11 профильных классов, поэтому доля обучающихся 9, 11 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, соответствующей профилю обучения составил – 0%.

Обучающиеся школ систематически принимают участие в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности.

За отчетный период все образовательные организации приняли участие в онлайн уроках «Шоу профессий» реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» направленных на раннюю профориентацию.

Из 2 ОО (МАОУ «Тонкинская СШ и МБОУ «Большесодомовская ОШ») были направлены работы 3 обучающихся на региональный конкурсный отбор кандидатов в проект «Школа юного дипломата» (2 обучающихся из МАОУ «Тонкинская СШ» стали финалистами).

В школах ведутся факультативные курсы по профориентации, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью.

В сентябре этого года для старшеклассников были проведены просветительские мероприятия в рамках проекта "Поделись свои Знанием", куда были приглашены специалисты Шахунского колледжа и аграрной индустрии с темой "Выбор профессии. Моя профессиональная карьера".

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на базе МАОУ «Тонкинская СШ» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оснащённые современным технологическим оборудованием (интерактивные доски, 3D-принтеры с расходными материалами, квадрокоптеры и конструкторы, планшеты, фотоаппараты и др.)

Дети имеют возможность осваивать как основные, так и дополнительные образовательные программы самой различной направленности: конструирование, шахматы, видео- и фотосъемка, оказание первой медицинской помощи.

С помощью «Точки роста» ребенок познает большой спектр профессий и имеет возможность попробовать себя в той или иной сфере.

Доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией составляет – 89%.

В общеобразовательных организациях обучается 18 детей с ограниченными

возможностями здоровья, из них 10 (55,5%) охвачено профориентационными мероприятиями (как в рамках классных и общешкольных мероприятий, так и в рамках общешкольной работы).

Для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ проводятся информационно - просветительских мероприятий по вопросам ранней профориентации и профессионального обучения, направленных на информирование о сети образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы, возможностей выбора направления подготовки с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка, прохождении психолого-медико-педагогической комиссии для получения образования в учреждениях СПО.

1 обучающийся 9 класса и 1 обучающаяся 11 класса с ОВЗ были охвачены групповыми и индивидуальными профориентационными мероприятиями, включающими:

профориентационное просвещение (информирование обучающихся о мире профессий, современном рынке труда, возможностях профессионального обучения, ознакомление с правилами правильного выбора профессии, формирование готовности к осознанию выбору будущей профессии);

профдиагностику (выявление интересов и склонностей обучающихся, оценка предрасположенности к различным видам деятельности, оценка готовности к выбору профессии и возможностей ее освоения, типам профессий);

консультирование (формирование и коррекция профпланов обучающихся посредством таких видов деятельности как ознакомление с результатами проведённых тестирований и рекомендациями по выбору сферы профессиональной деятельности и развитию профессионально важных качеств, проведение углубленной профдиагностики, изучение индивидуальных познавательных и личностных особенностей обучающихся с целью оценки их соответствия требованиям избираемой профессии).

Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды в текущем учебном году не принимали участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

С целью выявления и развития мотивированных школьников, помощи в их профессиональном самоопределении общеобразовательные взаимодействуют с учреждениями.

МАОУ «Тонкинская СШ», МБОУ «Бердниковская ОШ» сотрудничают с ГБПОУ «Шахунский колледж аграрной индустрии».

Во всех учреждениях (100%) проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, экскурсии в учреждения культуры, образования, МЧС, среднего и высшего профессионального образования, Обучающиеся посещают предприятия и хозяйствующие объекты.

Доля образовательных организаций взаимодействующих с предприятиями составляет – 100%.

В 2021-2022 учебном году в 9 классах обучается 74 выпускника, из них 18 человек планируют продолжить обучение в 10 класса и 56 человек планируют поступать в ПОО. В 11 классах обучается 17 человек, из них 14 человек планируют поступать в ВПО и 3 человека в СПО.

Обучающиеся школ принимают участие в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, декоративно-прикладного и технического творчества) по

профориентации. Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства составил – 42%.

Подводя итоги профориентационной работы в образовательных организациях, можно сделать **выводы:**

Все респонденты, принявшие участие в мониторинге, показали средний результат качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях, что говорит об отсутствии системной и регулярной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся.

Проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;

- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.

Адресные рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

Срок – постоянно

1.2. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.

Срок – до 15.09.2022 г.

1.3. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации.

Срок - постоянно

2. Классным руководителям:

2.1. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

Срок - постоянно

2.2. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

Срок – 15.09.2022

3. Педагогам –психологам:

3.1. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Срок - постоянно

Консультант управления образования

Н.Г. Ромадова