ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу Управления образования и молодежной политики

администрации Тонкинского муниципального района

Нижегородской области от 13.07.2020 № 40

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 1.1)**

**по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся   
в Тонкинском муниципальном районе на 2020-2021 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Цель | * Формирование муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, предусматривающей: * оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; * оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; * оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; * оценку результатов обучающихся по адаптированным основным образовательным программам; * мероприятия по повышению уровня образовательных результатов в Тонкинском муниципальном районе на основе анализа образовательных результатов; * мероприятия по повышению уровня образовательных результатов в районе на основе анализа Национальных исследований качества образования (далее - НИКО) и международных сопоставительных исследований (далее - МСИ) в сфере образования. |
|  | Ожидаемый результат | * наличие обоснованной муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся |
| 2 | Показатели для оценки и определение методов сбора информации | * 100% образовательных организаций (далее - ОО), реализующих адаптированные образовательные программы, имеют разработанную внутреннюю систему оценки результатов обучения; * Проведен мониторинг результатов освоения основной образовательной программы предмету "Иностранный язык" в 3, 9, 10 классах (в 2020/21 учебном году); * Проведена диагностическая работа по оценке метапредметных результатов в 4, 8, 10 классах (в 2020/21 учебном году); * Проведен мониторинг основных образовательных программ, реализующих адаптированные основные образовательные программы, на предмет наличия разработанной внутренней системы оценки результатов обучения; * Положительная динамика количества ОО, оснащенных высокотехнологичными ученико-местами, в 2019/20 - 2020/2021 учебных годах(показатель по подготовке высокого уровня); * Проведено не менее 2 совещаний, семинаров с руководителями и зам. руководителей по вопросам оценки качества подготовки обучающихся. . |
| 3 | Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям | Система оценки качества подготовки обучающихся призвана обеспечить участников образовательных отношений объективной достоверной информацией о качестве образования, состоянии системы образования на различных уровнях и направлениях совершенствования системы управления качеством образования. Для этого требуется:   * сформировать нормативную базу для проведения муницпальных диагностических процедур; * содействовать развитию системы муниципальных процедур качества образования, позволяющей наряду с региональными процедурами оценивать качество образования, включая сбор контекстных данных; * сформировать и систематически обновлять банк диагностических материалов для проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне; * обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур, реализации механизмов управления качеством образования; * обеспечить мониторинг оценки качества подготовки обучающихся (в том числе на основе использования IT-сервисов); * сформировать механизмы привлечения общественности к оценке качества образования на муниципальном и школьном уровнях; * проводить комплексный анализ результатов оценочных процедур, в том числе на основе кластерного подхода; * обеспечивать методическое сопровождение ШМС, ОО на основе анализа результатов оценочных процедур; * проводить анализ факторов, влияющих на качество образования; * осуществлять информационное сопровождение реализации механизмов управления качеством образовательных результатов |
| 4 | Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями | * результаты федеральных оценочных процедур (данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО), региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - РИС ГИА) * результаты региональных процедур оценки качества образования для муниципальных образований Нижегородской области * анализ региональных мониторингов * анализ результатов самообследования ОО |
| 5 | Анализ полученных данных | * проведен анализ полученных данных, кластерный и комплексный анализ результатов по нескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, региональные мониторинги, региональная оценка по модели PISA и др.), подготовлен аналитический отчет |
| 6 | Разработка / подготовка адресных рекомендаций | * подготовка методических рекомендаций по результатам муниципальных мониторингов, Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и иных оценочных процедур * подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов ( для руководителей ОО, для педагогических работников и др.) |
| 7 | Принятие управленческих решений | * определено ресурсное обеспечение реализации муниципальной «дорожной карты» * организованы и проведены семинары-совещания с руководителями ОО, участие в круглом столе "Анализ реализации "дорожной карты"по развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Нижегородской области на 2020-2021 гг. * проведены индивидуальные собеседования с руководителями ОО, на основе анализа приняты управленческие решения |
| 8 | Оценка эффективности решений | * проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту» |

**План мероприятий («дорожная карта» 1.1.)  
по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся   
в Тонкинском муниципальном районе на 2020-2021 годы**

| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный исполнитель** | **Ожидаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению оценочных процедур** | | | |
| 1 | Определение и утверждение перечня муниципальных процедур в муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) | Сентябрь ежегодно  (с учетом выявленных дефицитов в подготовке обучающихся) | Управление образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области (далее – УО и МП) | Перечень региональных оценочных процедур |
| 2 | Разработка и реализация Плана-графика («дорожной карты») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных оценочных процедур (муниципальные проверочные работы, далее - МПР) | Сентябрь  ежегодно | УО и МП | План-график («дорожная карта») подготовки и проведения ГИА |
| 3 | Подготовка статистико-аналитического отчета о результатах ГИА-9 и ГИА-11 в Тонкинском муниципальном районе | В соответствии со сроками | УО и МП | Статистико-аналитический отчет |
| 4 | Изучение концепции и инструментария международных сравнительных исследований (PISA, TIMSS, PIRLS) качества подготовки обучающихся и возможностей их применения в целях совершенствования методологии муниципальных и внутришкольных оценочных процедур, выработка стратегических решений | август-сентябрь  2020 года | УО и МП | Направления совершенствования оценочных процедур и внутришкольных систем оценки качества образования |
| 5 | Разработка пакета нормативно-правовых документов и рекомендаций, обеспечивающих внедрение принципов оценки качества образования на основе практики МСИ на уровне муниципальных систем образования и образовательных организаций | август-октябрь  2020 года | УО и МП | Рекомендации образовательных организаций |
| 6 | Организация участия образовательных организаций в международных сравнительных исследованиях (далее - МСИ) качества образования в составе общероссийской выборки | В соответствии с графиком проведения МСИ | УО и МП | Участие образовательных организаций в соответствии с выборкой |
| 7 | Участие в региональном мониторинге учебных достижений обучающихся по предмету "Иностранный язык" (региональный мониторинг результатов освоения основной образовательной программы предмету "Иностранный язык" в 3, 9, 10 классах) | Ноябрь-декабрь 2020 | УО и МП | Аналитический отчет |
| 8 | Участие в региональной диагностической работы по оценке метапредметных результатов в 4, 8, 10 классах | Февраль - апрель 2021 | УО и МП | Аналитический ответ |
| 9 | Организация и проведение мониторинга основных образовательных программ, реализующих адаптированные основные образовательные программы, на предмет наличия разработанной внутренней системы оценки результатов обучения | Январь-февраль 2021 | УО и МП | Аналитический отчет |
| 10 | Разработка и реализация Плана-графика проведения в Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), организация анализа результатов ВПР и подготовка рекомендаций | В соответствии с графиком проведения ВПР | УО и МП | План-график, аналитическая справка, рекомендации |
| 11 | Организация участия образовательных организаций в национальных сравнительных исследованиях качества образования (далее - НИКО) в составе общероссийской выборки | в соответствии с графиком проведения НИКО | УО и МП | Участие образовательных организаций в соответствии с выборкой |
| 12 | Участие в региональных независимых процедурах оценки качества образования | в течение учебного года | УО и МП | Аналитический отчет, выработка индивидуальных стратегий для муниципалитетов – участников процедур оценки качества. |
| **II** | **Мероприятия по аналитическому и организационно-методическому сопровождению развития муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся** | | | |
| 1 | Проведение кластерного и комплексного анализа результатов по нескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, региональные мониторинги, региональная оценка по модели PISAи др.) | Сентябрь-ноябрь 2021 | УО и МП | Аналитический отчет |
| 2 | Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей ОО, для педагогических работников и др.) | Октябрь- ноябрь ежегодно | УО и МП | Адресные рекомендации |
| **III** | **Мероприятия по повышению квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся** | | | |
| 1 | Участие с учетом адресных рекомендаций в реализация модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей-предметников по вопросам анализа и использования результатов различных оценочных процедур, использования оценочного инструментария по функциональной грамотности | В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки | УО и МП | Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам анализа и использования результатов различных оценочных процедур, использования оценочного инструментария по функциональной грамотности; |
| 2 | Участие в серии вебинаров для руководителей районных методических объединений, учителей предметников по подготовке учащихся к региональной оценке по модели PISA (по предметам: русский язык, математика, физика, химия, география, биология) и ознакомлению с алгоритмами и методами решения заданий PISA, по использованию результатов анализа ГИА | Август-сентябрь 2020  ежегодно | УО и МП | Прослушана серия вебинаров для руководителей РМО, учителей |
| **IV** | **Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся** | | | |
| 1 | Совещание с руководителями ОО по вопросам формирования муниципальной системы оценки качества образования | Ноябрь 2020 | УО и МП | Проведено совещание по вопросам управления качеством образовательных результатов: система оценки качества подготовки обучающихся |
| 2 | Участие в региональном Семинаре для руководителей ОО на тему: «Управление качеством образовательных результатов в ОО» | Февраль 2021 | УО и МП | Участие в семинаре по вопросам управления качеством образовательных результатов: система оценки качества подготовки обучающихся |
| 3 | Участие в круглом столе «Анализ реализации «дорожной карты» по развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Нижегородской области на 2020-2021 гг.» | Ноябрь 2021 | УО и МП | Проведен анализ и обсуждение реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Нижегородской области, даны предложения по принятию управленческих решений |
| **V** | **Мероприятия по информационному сопровождению муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся** | | | |
| 1 | Создание и информационное наполнение раздела, посвященного муниципальной системе оценки качества образования, на сайте Управления образования | В течение 2020-2021 гг. | УО и МП | Информирование общественности о развитии муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся (в муниципальных СМИ, на официальных сайтах) |
| 2 | Проведение родительского собрания | Март 2021 | УО и МП | Проведено родительское собрание в целях реализации информационно-разъяснительной работы вопросам оценки качества образования для родителей обучающихся |
| 3 | Освещение вопросов развития муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках августовских педагогических форумов | Август 2020  Август 2021 | УО и МП | Информирование педагогической общественности о реализации «дорожной карты» |