ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к приказу Управления образования и молодежной политики

администрации Тонкинского муниципального района

Нижегородской области от 13.07.2020 № 40

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 2.2)  
по внедрению системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций**

**в Тонкинском муниципальном районе на 2020-2021 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Цель и задачи | * внедрение муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций (далее - ОО) региона, предполагающей: * формирование профессиональных компетенций руководителей ОО; * обеспечение качества управленческой деятельности руководителей ОО; * обеспечение качества подготовки обучающихся; * обеспечение ОО квалифицированными кадрами; * обеспечение потребности в резерве управленских кадров; |
|  |  | Задачи:   * формирование информационной основы оценки профессиональной компетентности и эффективности управленческой деятельности руководителей ОО в целях принятия обоснованных решений по планированию мероприятий для развития; * выявление лучших управленческих практик ОО для обобщения позитивного управленческого опыта и последующей диссеминации; * своевременное выявление дефицитов в управленческой деятельности руководителей для планирования мероприятий по их преодолению; * стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения квалификации, личностного и профессионального роста, использования эффективных методов и управленческих технологий * повышение эффективности и качества управленческой деятельности руководителей ОО ; * построение открытой, современной системы формирования (прогноза, отбор, подготовка) кадрового потенциала управления в сфере образования. |
|  | Ожидаемый результат | * наличие обоснованной муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей ОО |
| 2 | Показатели для оценки и определение методов сбора информации | Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций предусматривает следующие блоки показателей:  1. Блок показателей по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя  2. Блок показателей по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций  3. Блок показателей по качеству подготовки обучающихся (в т.ч. по базовой подготовке обучающихся, по подготовке обучающихся высокого уровня, по организации повышения образования обучающимися с ОВЗ)  4. Блок показателей по объективности результатов внешней оценки  5. Блок показателей по условиям осуществления образовательной деятельности  6. Блок показателей по формированию резерва управленческих кадров  7. Блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций |
| 3 | Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям | * проведение мониторинга муниципальных показателей; * проведение профессиональных конкурсов для руководителей ОО; * организация сетевого взаимодействия для руководителей; * проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей ОО; * формирование кадрового резерва; * открытость реализации аттестационных процедур руководителей ОО. |
| 4 | Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями | * мониторинг осуществляется на основе открытых данных, данных ФИС ОКО, а также через Единое информационное окно |
| 5 | Анализ полученных данных | * проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет |
| 6 | Разработка / подготовка адресных рекомендаций | * рекомендации по разработке и совершенствованию программ повышения квалификации руководителей ОО с учетом анализа уровня сформированности их профессиональных компетенций; * рекомендации по формированию кадрового резерва руководителей ОО; * рекомендации муниципальным аттестационным комиссиям, рекомендаций по оценке компетенций руководителей образовательных организаций; * рекомендации по выделению дополнительного финансирования в целях совершенствования условий реализации образовательных программ; * рекомендации по совершенствованию деятельности руководителей ОО в области управления качеством образования (включая вопросы базовой подготовки обучающихся, подготовки обучающихся высокого уровня, организации получения образования обучающимися с ОВЗ, по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, по условиям осуществления образовательной деятельности, объективности результатов и др.); * рекомендации по разработке адресных программ повышения, проектированию индивидуальных маршрутов повышения квалификации руководителей ОО (на основе адресных рекомендаций по результатом проведенного анализа. |
| 7 | Принятие управленческих решений | * совершенствование кадрового потенциала руководителей ОО |
| 8 | Оценка эффективности управленческих решений | * проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в «дорожную карту» и методику проведения эффективности руководителей ОО |

**План мероприятий («дорожная карта» 2.2)  
по внедрению системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций**

**в Тонкинском муниципальном районе на 2020-2021 годы**

| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный исполнитель** | **Ожидаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Разработка методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона и механизма её реализации | Август-сентябрь 2020 | Управление образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области (далее – УО и МП) | Проект положения «О мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций» |
| 2 | Участие в апробация методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона и механизма её реализации | Октябрь 2020 – июль 2021 | УО и МП |  |
| 3 | Организационные мероприятия по «запуску» мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона в 2021/2022 учебном году | Сентябрь 2021 | УО и МП | Приказ УО «О мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций» |
| 4 | Разработка муниципальной «дорожной карты» совершенствования кадрового потенциала руководителей ОО на период до 2024 г. (на основе анализа результатов апробации мониторинга) | Сентябрь 2021 | УО и МП | Утверждена «дорожная карты» совершенствования кадрового потенциала руководителей ОО (на основе анализа результатов мониторинга) |
| 5 | Информационное обеспечение открытости и объективности проведения мониторинга эффективности руководителей ОО , в том числе в рамках раздела, посвященного муниципальной системе оценки качества образования, на сайте УО | В течение 2020-2021 | УО и МП | Информирование педагогической общественности о проведении мониторинга эффективности руководителей ОО |
| 6 | Организационно-технологическое сопровождение мер по обеспечению открытости аттестационных процедур руководителей ОО | В течение 2020-2021 | УО и МП | Обеспечение открытости аттестационных процедур руководителей ОО |
| 7 | Организация на основе выявленных профессиональных дефицитов повышения квалификации руководителей ОО | Ежегодно в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки | УО и МП | Адресное повышение квалификации руководителей ОО |
| 8 | Участие в семинарах для руководителей ОО на тему: «Управление качеством образования. Ресурсы повышения эффективности руководителя ОО» | Февраль-март 2021 | УО и МП | Участие в семинарах для руководителей ОО на тему: «Управление качеством образования. Ресурсы повышения эффективности руководителя ОО» |
| 9 | Проведение круглого стола «Анализ реализации «дорожной карты» по внедрению системы мониторинга эффективности руководителей ОО» | Ноябрь 2021 | УО и МП | Проведен анализ и обсуждение реализации мероприятий по внедрению системы мониторинга, даны предложения по принятию управленческих решений |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_