ПРИЛОЖЕНИЕ 8

 к приказу Управления образования и молодежной политики

 администрации Тонкинского муниципального района

 Нижегородской области от 13.07.2020 № 40

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 2.4)
по формированию муниципальной системы методической работы в Тонкинском муниципальном районе**

**на 2020-2021 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Цель | * формирование обоснованной муниципальной системы методической работы, предполагающей:
	+ непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций и выявления потребностей региона;
	+ обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в современных условиях;
	+ поддержку молодых педагогов и/или системы наставничества;
	+ поддержку методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.
 |
|  | Ожидаемый результат | * наличие сформированной муниципальной системы методической работы
 |
| 2 | Показатели для оценки и определение методов сбора информации | Для оценки эффективности методической работы определены показатели и методы сбора информации, а именно:* положительная динамика количества педагогов, имеющих квалификационную категорию;
* наличие и развитие профессиональных сообществ педагогических работников, руководителей всех уровней (образовательная организация, муниципалитет);
* доступность методического сопровождения и поддержки за счет использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;
* наличие методической помощи педагогам при подготовке к конкурсам профессионального мастерства;
* наличие методической помощи педагогам при подготовке к квалификационным испытаниям;
* положительная динамика участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в деятельности клубов, объединений молодых педагогов;
* реализация программ наставничества на всех уровнях организации методической работы;
* реализация «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;
* наличие методической поддержки внедрения новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;
* обеспечение баланса состава педагогических коллективов (удельный вес молодых педагогов) и преемственности традиций российской школы;
* наличие комплекса мер профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников (до 35 лет).
 |
| 3 | Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям | Для реализации целей используются различные методы и формы методической работы, а также регулярные мероприятия и со-бытия, направленные на развитие системы методической работы: - семинары-совещания и клубно-игровые события; - организация наставничества через новые форматы работы: кейс-игра, дебаты 2.0, методический конструктор, тайминг, форсайтинг, нетворкинг, хакатон, митап, скаффолдинг и т.д.;- научно-практические конференции различного уровня; - профессиональные конкурсы, тиражирование методических продуктов педагогов; - построение индивидуальных программ повышения профессионального мастерства; - диагностика профессиональных компетенций и профессиональный экзамен. |
| 4 | Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями /Мониторинговые процедуры | * К мониторируемым аспектам методической работы отнесены комплексные исследования, анализ отдельных элементов муниципальной системы: работа с молодыми педагогами, деятельность методических объединений и профессиональных сообществ муниципального уровня, формирование конкурентной среды повышения квалификации, методические продукты, анализ результатов профессиональных конкурсов.
 |
| 5 | Анализ полученных данных | * проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет
 |
| 6 | Разработка / подготовка адресных рекомендаций | * описание рекомендуемых организационно-управленческих моделей ММС
* рекомендации по реализации современных форматов методической работы
* рекомендации по реализации мер адресной методической поддержки педагогов на муниципальном уровне
 |
| 7 | Принятие управленческих решений  | * диссеминация эффективного опыта работы ММС
 |
| 8 | Оценка эффективности управленческих решений | * проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в региональную «дорожную карту» реализации региональной системы оценки качества образования
 |

**План мероприятий («дорожной карты» 2.4)
по формированию муниципальной системы методической работы в Тонкинском муниципальном районе**

**на 2020-2021 годы**

| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственный исполнитель** | **Ожидаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **Мероприятия по организационному сопровождению формирования муниципальной системы методической работы** |
| 1. | Разработка вариантов модернизации существующих организационно-управленческих моделей ММС как объединяющего звена муниципальной системы образования в период кризисов, глобальных проблем и вызовов | Август – сентябрь 2020 | Управление образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области (далее – УО и МП) | Описание рекомендуемых организационно-управленческих моделей ММС  |
| 2. | Повышение квалификации специалистов ММС по вопросам организации методической работы в условиях реализации национального проекта «Образование» | В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки на 2021 год | УО и МП | Повышение квалификации специалистов ММС по вопросам организации методической работы в условиях реализации национального проекта «Образование» |
| 3. | Формирование перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии | Сентябрь – октябрь 2020 | УО и МП | Цикл мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии |
| 4. | Формирование комплекса мер по поддержке педагогического наставничества: выявление и распространение опыта работы с молодыми педагогами, наставничества, в том числе через профессиональные конкурсы для молодых специалистов и наставников; консалтинг через организацию «Школ наставников», «Школ молодых педагогов»  | Сентябрь – декабрь2020  | УО и МП  | Нормативное и программно-методическое обеспечение педагогического наставничества |
| 5. | Формирование комплекса мер по профессионально – трудовой адаптации молодых педагогов: повышение статуса и популяризация деятельности советов молодых педагогов; разработка модели практикоориентированного индивидуального сопровождения молодых специалистов в ОО на основе анализа профессиональных затруднений; организация деятельностно-ориентированных форматов профессионального общения молодых педагогов, педагогов-наставников, направленных на профессионализацию молодых специалистов (нетворкинг, митапы, скафолдинг и др.) | Сентябрь – декабрь 2020 | УО и МП | Нормативное и программно-методическое обеспечение профессионально – трудовой адаптации молодых педагогов на муниципальном уровне ОО |
| 6. | Принятие участия в проведении круглого стола «Горизонтальное обучение в профессиональных сообществах: новая парадигма методической работы в системе образования | Сентябрь 2020 | УО и МП | Определение целевых ориентиров модернизации существующей структуры профессиональных объединений педагогов |
| 7. | Проведение конкурса «Лучшая система организации наставничества» | Январь – июнь 2021 | УО и МП | Выбор лучших практик наставничества в райне |
| **II** | **Мероприятия по мониторингу формирования муниципальной системы методической работы** |
| 1. | Утверждение системы показателей и методов сбора информации для оценки системы методической работы | Август – сентябрь 2020 | УО и МП | Утверждены показатели и методы сбора информации для оценки системы методической работы на муниципальном уровне и уровне ОО |
| 2. | Разработка программы мониторинга результатов деятельности ММС, методических объединений / профессиональных сообществ педагогов | Октябрь 2020 | УО и МП | Утверждена программа мониторинга результатов деятельности ММС, профессиональных сообществ педагогов |
| 3 | Разработка программы мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества | Ноябрь 2020 | УО и МП | Утверждена программа мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества |
| 4 | Проведение мониторингов для оценки качества муниципальной системы методической работы | До 01.11.2021 | УО и МП | Сбор информации по показателям оценки системы методической работы |
| 5 | Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга показателей системы методической работы | Ноябрь – декабрь 2021 | УО и МП | Рекомендации по повышению эффективности системы методической работы |
| **III** | **Мероприятия по информационному сопровождению формирования муниципальной системы методической работы** |
| 1 | Информационное освещение мероприятий по формированию региональной системы методической работы в СМИ, социальных сетях, в рамках раздела, посвященного муниципальной системе оценки качества образования, на сайте УО | В течение 2020-2021 | УО и МП | Информирование общественности о реализации комплекса мер по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества, по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов. |
| 2. | Создание банка лучших практик наставничества и профессионализации молодых педагогов  | Сентябрь –декабрь 2021 | УО и МП | Открытый доступ к лучшим практикам наставничества и профессионализации молодых педагогов  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_