

от 29 января 2020 года.

Присутствовали:

1. Кузнецова О.А. - зав. ИДК, председатель Совета
2. Уракова В.П. – руководитель РМО учителей математики, физики, информатики, член Совета
3. Шестихина Г.И. – руководитель РМО учителей русского языка и литературы, член Совета
4. Смирнова Н.П. – руководитель РМО учителей английского языка;
5. Богатурова Л.Л. - руководитель РМО учителей экономики, истории и обществознания;
6. Орлов И.Ю. - руководитель РМО учителей ОБЖ, физической культуры и технологии;
7. Смирнова Н.В. – руководитель РМО учителей биологии, химии и географии;
8. Мельникова О.В. – руководитель РМО воспитателей ДОУ;
9. Серова Н.М. – руководитель РМО учителей начальных классов;
10. Груздева П.А. – проблемная группа психологов – логопедов в рамках реализации ФГОС.
11. Ромадова Н.Г. - старший методист ИДК
12. Кириллова О.И. – ст. методист ИДК
13. Махнева С.Ю. – зам. директора по УВР МАОУ «Тонкинская СШ»;
14. Демакова Е.П. – зам директора по УВР МБОУ «Вязовская ОШ»;
15. Новоселова О.П. – зам. иректора по УВР МБОУ «Бердниковская ОШ»;
16. Голубева И.Н. – зам. директора по УВР МБОУ «Пахутинская ОШ»;
17. Шестиперстова О.В. – зам. директора по УВР МБОУ «Большесодомовская ОШ»;
18. Кумаева В.А. – зам. директора по УВР МБОУ «Пакалевская ОШ».

Повестка дня:

1. Анализ и использование результатов школьного и муниципального этапов ВОШ.
 2. Анализ и использование результатов ВПР.
 3. Разработка положений районных конкурсов
1. Анализ и использование результатов проведения школьного и муниципального этапов ВОШ в 2020 году

СЛУШАЛИ: Кузнецову О.А. – заведующего ИДК

С 16 ноября по 15 декабря 2020 года был проведен муниципальный этап олимпиады.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился на базе ОО.

Руководители общеобразовательных учреждений создали все необходимые организационно-технические условия для проведения соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 92 учащихся 7-11 классов, что на 21 больше чем в 2019 году (показатель – 71 учащийся).. По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 15 обучающихся, что составляет 16% от общего количества участников муниципального этапа и на 2 % меньше чем в прошлом году. 14 победителей и призеров – показатель прошлого года,

Победителями и призерами муниципального этапа по двум и более предметам стала 3 учащихся, что больше уровня прошлого года 1 обучающийся – уровень 2019 года).

По результатам муниципального этапа всероссийской Олимпиады школьников приглашение на региональный этап олимпиады получили Груздева Е.С. (русский язык, обществознание, право), Сандалов В.Н. (физика), Гончарова В.А. (история)..

Выводы:

1. Отметить результативность деятельности МБОУ «Большесодомовская ОШ», МАОУ «Тонкинская СШ», МБОУ «Бердниковская ОШ» по подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе Олимпиады, показавшей лучшие результаты по количественному показателю участников олимпиады и по показателю участия в предметных олимпиадах.
2. Отметить результативность деятельности МАОУ «Тонкинская СШ» по подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе Олимпиады, показавшей лучшие

результаты по процентному отношению количества победителей и призеров к общему количеству участников Олимпиады.

3. Отметить недостаточную работу МАОУ «Тонкинская СШ» по подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе Олимпиады, показывавших недостаточное количество по итогам участия обучающихся 10 и 11 классов в Олимпиаде:

Обучающиеся 10 класса: количество участников Олимпиады – 9 человека, отсутствует участие в олимпиаде по истории, биологии, географии, физической культуре;

Обучающиеся 11 класса: количество участников Олимпиады- 7 человек, отсутствует участие в олимпиаде по биологии, географии, истории, обществознанию, ОБЖ, праву, физике, химии.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений

1. Организовать системную и целенаправленную работу по:
 - выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей;
 - подготовке одаренных детей к участию во всех этапах Олимпиады;
 - повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников по работе с одаренными детьми;
 - оказанию методической помощи педагогическим работникам по вопросу работы с одаренными детьми;
 - внесению изменений (в случае необходимости) в программы развития ОУ в части работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.
2. Организовать повышение квалификации педагогических работников по вопросам поддержки и сопровождению одаренных детей.
3. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 01.03.2021 г.

Руководителям районных методических объединений:

1. Проанализировать олимпиадные работы на районных методических объединениях, выявить типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
2. Руководителям РМО учителей-предметников географии и биологии (Смирнова Н.В.), истории (Богатурова Л.Л.), математики и астрономии (Уракова В.П.) запланировать методические мероприятия на 2020-2021 учебный год по активизации участия обучающихся школ ОУ в конкурсном и олимпиадном движении.

Учителям – предметникам:

1. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.
2. Продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
3. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

ГОЛОСОВАЛИ:

«За» - 18, «против» - 0.

РЕШИЛИ:

Руководителям общеобразовательных учреждений

1. Организовать системную и целенаправленную работу по:
 - выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей;
 - подготовке одаренных детей к участию во всех этапах Олимпиады;
 - повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников по работе с одаренными детьми;
 - оказанию методической помощи педагогическим работникам по вопросу работы с одаренными детьми;
 - внесению изменений (в случае необходимости) в программы развития ОУ в части работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.
2. Организовать повышение квалификации педагогических работников по вопросам поддержки и сопровождению одаренных детей.

3. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 01.03.2021 г.

Руководителям районных методических объединений:

1. Проанализировать олимпиадные работы на районных методических объединениях, выявить типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

2. Руководителям РМО учителей-предметников географии и биологии (Смирнова Н.В.), истории (Богатурова Л.Л.), математики и астрономии (Уракова В.П.) запланировать методические мероприятия на 2020-2021 учебный год по активизации участия обучающихся школ ОУ в конкурсном и олимпиадном движении.

Учителям – предметникам:

1. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.

2. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;

3. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

2. Анализ и использование результатов ВПР.

СЛУШАЛИ: Кузнецов О.А. – заведующего ИДК

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

В Мониторинге по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» принимали участие все обучающиеся **5 классов** (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года) образовательных организаций (далее - ОО) Тонкинского района (исключение – МБОУ «Пахутинская ОШ»).

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык,

(за 7 класс 2019/2020 учебного года) – исключение МБОУ «Вязовская ОШ»;

9 классы – Математика, Обществознание, Биология, Физика, Химия - МБОУ «Вязовская ОШ»; География – МБОУ «Вязовская ОШ», МБОУ «Пахутинская ОШ»;

Русский язык - МАОУ «Тонкинская СШ», МБОУ «Вязовская ОШ», МБОУ «Бердниковская ОШ»; История – МБОУ «Вязовская ОШ», МБОУ «Пахутинская ОШ», МБОУ «Бердниковская ОШ» (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

10 класс – география в марте 2020 года.

(далее были подведены итоги успеваемости, качества знаний, соответствие журнальным отметкам, выполнение планируемых результатов основной образовательной программы по предметам)

Рекомендации:

1. Учителям ОО, школьному методическому объединению МАОУ «Тонкинская СШ» (Щербакова Е.В.), районным методическим объединениям учителей – предметников.

1.1. Провести анализ результатов ВПР в 5 - 9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу (до 01 декабря 2020 г).

1.2. Внести изменения в рабочие программы

а) по учебному предмету;

б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);

в) курсов внеурочной деятельности.

1.3. Рассмотреть на заседаниях РМО, ШМО, педагогических советах методические рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР по предметам на основе анализа результатов ВПР 2020г.

1.4. С учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2. Администрациям ОУ:

2.1. Составить план мероприятий («дорожную карту») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (срок до 1.12.2020г)

2.2. Обеспечить корректировку основной образовательной программы НОО и ООО в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.3. Обеспечить внесение учителями - предметниками изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.4. Внести изменения в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.5. Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в ОО на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

ГОЛОСОВАЛИ:

«За» - 18, «против» - 0.

РЕШИЛИ:

1. Учителям ОО, школьному методическому объединению МАОУ «Тонкинская СШ» (Щербакова Е.В.), районным методическим объединениям учителей – предметников.

1.1. Провести анализ результатов ВПР в 5 - 9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу (до 01 декабря 2020 г).

1.2. Внести изменения в рабочие программы

а) по учебному предмету;

б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);

в) курсов внеурочной деятельности.

1.3. Рассмотреть на заседаниях РМО, ШМО, педагогических советах методические рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР по предметам на основе анализа результатов ВПР 2020г.

1.4. С учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов

деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2. Администрациям ОУ:

2.1. Составить план мероприятий («дорожную карту») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (срок до 1.12.2020г)

2.2. Обеспечить корректировку основной образовательной программы НОО и ООО в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.3. Обеспечить внесение учителями - предметниками изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.4. Внести изменения в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.5. Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в ОО на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

3. Разработка положений по организации и проведению районных конкурсов, методических мероприятий.

СЛУШАЛИ: Квзнецову О.А. – завелюющего ИДК

Согласно плана Управления образования и молодежной политики администрации Тонкинского муниципального района на 2021 год запланированы следующие мероприятия. Необходимо рассмотреть Положения конкурсов и мероприятий:

Районный конкурс "Педагог года" и «Учитель здоровья»

Районный конкурс "Ярмарка педагогических идей" (педагоги ДОО)

Районный конкурс «Ученик года» (для младших школьников)

Районный конкурс чтецов для воспитанников ДОУ и обучающихся 1-11 классов

Районный конкурс проектно- исследовательских работ

Районная научная конференция «Первые шаги в науку»

Районный исторический исследовательский конкурс краеведческих работ «Моя семья в истории страны»

Районный конкурс "Малышиада" (ДОО)

Районный праздник "День защиты детей" (1 июня)

ВЫСТУПИЛИ:

Далее выступили:

Ромадова Н.Г. – ст. методист ИДК (Положение о районном празднике «Неделя детской книги»);

Шестихина Г.И. – руководитель РМО учителей русского языка и литературы (Положение о районном конкурсе чтецов и научно-практической конференции по русскому языку);

Серова Н.М. – руководитель РМО учителей начальных классов (Положение районного конкурса «Ученик года» (для младших школьников) и районной научной конференции для младших школьников);

Груздева Л.А. – ведущий специалист УО (Положение районного конкурса «Учитель года» и «Учитель здоровья»).

Кириллова О.И. – ст. методист ИДК (Положение о районном конкурсе "Ярмарка педагогических идей" (педагоги ДОО))

Предлагаю данные Положения мероприятий и конкурсов представить для утверждения приказами управления образования.

ГОЛОСОВАЛИ:

«За» - 18, «против» - 0.

РЕШИЛИ: Положения мероприятий и конкурсов представить для утверждения в управление образования.

Секретарь



Н.Г. Ромадова

Председатель



О.А. Кузнецова