

**Результаты реализации мероприятий
в разрезе подпрограмм муниципальной программы «Развитие образования
Тонкинского муниципального района Нижегородской области»
за 2020 год**

**Подпрограмма 1.
«Развитие общего образования»**

1. Совершенствование дошкольного образования как института социального развития.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории Тонкинского муниципального района функционирует 9 образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования: 5 дошкольных образовательных учреждений, 5 семейных детских садов – структурных подразделений базовых детских садов, 4 общеобразовательные организации, которые имеют в своем составе 4 дошкольные группы. Количество воспитанников составило – 339 человек в возрасте от 1 года до 7 лет; количество групп – 26. Охват детей дошкольным образованием от 1 года до 7 лет составил 81% от общего количества детей в районе.

В течение 2020 года было направлено 90 детей в детские сады Тонкинского района, в автоматизированной системе учета детей зарегистрировано 32 заявления. Детские сады имеют лицензии на право проведения образовательной деятельности. Все дошкольные организации реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО.

2. Модернизация содержания общего образования и образовательной среды с целью развития одаренности обучающихся для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.

Одним из направлений деятельности управления образования является реализация мероприятий, направленных на обеспечение гарантий прав граждан на получение доступного и качественного образования.

Результаты введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2020-2021 учебном году начался переход на ФГОС СОО. В районе функционирует один десятый класс в МАОУ «Тонкинская СШ», в нем обучается 19 чел. Режим обучения - 6-ти дневная учебная неделя, первая смена.

Оснащение общеобразовательной организации. В ОО оборудовано 14 учебных кабинетов по 20 предметам учебного плана.

Кадровое обеспечение перехода на обучение по ФГОС СОО. Количество учителей, работающих по ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году – 12. Прошли курсовую подготовку по ФГОС СОО 12 чел.

В управлении образования и ОО создана нормативная база по переходу на ФГОС СОО, сформированы банки нормативно-правовых документов. Внесены изменения в локальные акты ОО. Разработаны и откорректированы локальные нормативных акты, регламентирующие реализацию ООП СОО. Должностные инструкции работников образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФГОС СОО, тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом педагога.

Разработана и утверждена ООП СОО на основе ФГОС СОО с учетом примерной ООП в соответствии с выбранной моделью формирования образовательных траекторий обучающихся.

Профили обучения - универсальный профиль, 19 человек. Модель реализации профиля обучения - с делением на группы, количество групп в классе - 2. Среднее количество обучающихся в группе - 9. МАОУ «Тонкинская СШ» реализует на уровне СОО учебный курс (дисциплину) "Индивидуальный проект".

Количество учителей-предметников, прошедших курсовую подготовку по преподаванию учебного курса (дисциплины) "Индивидуальный учебный проект" -18 (150%).
Формирование образовательной программы сделано на основе выявления образовательного запроса обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей).

Информационная поддержка, связанная с введением и реализацией ФГОС СОО, осуществляется на официальном сайте школы.

Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО, Организована консультационная методическая поддержка учителей по вопросам реализации ФГОС СОО (Приказ УО и МП администрации Тонкинском муниципального района от 24.12.2019 № 124 "Об утверждении плана работы УО и МП администрации Тонкинском муниципального района Нижегородской области на 2020г").

Финансово-экономическое обеспечение. В муниципалитете определен объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизма их формирования.

Информация о закупке учебников. За счет бюджетных средств приобретены в 2020 году и предыдущие годы учебники с грифом ФГОС. Уровень обеспеченности учащихся учебниками по всем предметам учебного плана составляет 100%, кроме родного языка и литературы (по родному языку 1-9 классов учебники закуплены, в федеральном перечне нет учебников 10-11 классов и учебников по родной литературе).

Результаты государственной (итоговой) аттестации.

100% выпускников 9 и 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании, из них 9 человек из 76 (12%) аттестат об основном общем образовании с отличием и 5 из 21 (24%) – аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль "За особые успехи в учении".

Согласно приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.09.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Таким образом, 76 девятиклассников успешно сдали государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об основном среднем образовании.

Результаты проведения единого государственного экзамена.

По данным мониторинга результатов государственной итоговой аттестации на конец 2019-2020 учебного года в 11 классе обучался 21 учащийся, допущены к государственной итоговой аттестации 100%.

Выпускниками Тонкинской школы на государственную итоговую аттестацию из 11 предметов федерального компонента учебного плана выбрано 10 (кроме истории). При выборе учебных предметов выпускники руководствовались целью использования результатов ЕГЭ при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования. Наибольшее количество участников ЕГЭ выбрали русский язык (20 чел., 95%), на втором месте математика профильного уровня (14 чел., 67%), на третьем – обществознание (9 чел., 43%), наименьшее количество сдавали географию, химию, литературу и английский язык (по 2 чел.). Наиболее высокий уровень подготовки участники ЕГЭ показали по химии, литературе, русскому языку и английскому языку (средний балл от 75 до 89,5). Высокобалльные результаты (от 90 до 100 баллов) получили участники ЕГЭ по русскому языку (учитель Смирнова Т.А.), по химии (учитель Махнева С.Ю.), по литературе (учитель Смирнова Т.А.); по обществознанию (учитель Жарков А.В.)

По сравнению со среднеобластными показателями: все выпускники района прошли *min* порог по всем предметам, кроме обществознания (33% не прошли *min* порог от общего количества сдававших обществознание); среднерайонный балл выше среднеобластного по русскому языку, литературе, математике профильного уровня, биологии, химии и английскому языку; среднерайонный балл ниже среднеобластного по обществознанию, географии, физике, информатике и ИКТ.

Реализация мероприятий по поддержке талантливой молодежи.

Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

С целью поддержки школьников и педагогов в условиях массового перехода образовательных организаций на дистанционное обучение, с 20 апреля по 27 мая 142 школьника района приняли участие в пригласительном школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в онлайн-режиме. Олимпиада проходила на платформе Образовательного центра «Сириус» в формате онлайн-туров по дисциплинам, приоритетным для научно-технологического развития Российской Федерации: математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 73 учащихся 7-11 классов, что на уровне прошлого года. По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 15 обучающихся, что составляет 16 % от общего количества участников муниципального этапа и на 12% меньше чем в прошлом году (14 участников – показатель прошлого года). Победителями и призерами муниципального этапа по двум и более предметам стали 2 учащиеся. По итогам получено приглашение на участие в региональном этапе олимпиады по русскому языку, праву, обществознанию, физике и истории.

Для развития и поддержки детской одаренности были проведены мероприятия: «Ученик года - 2020» среди выпускников начальной школы (10 человек); Организовано участие в Международной акции «Диктант Победы» (91 человек). Впервые для старших дошкольников был организован районный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы», в котором приняли участие 5 дошкольных образовательных организаций, и муниципальная игра для старшеклассников «Что? Где? Когда?».

Традиционно в районе работала площадка по проведению самой масштабной акции по истории Великой Отечественной войны Международной **акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»**. Инициатором и организатором акции является Молодежный парламент при Государственной Думе. Участие в акции приняли 82 школьника.

3. Поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики".

В течение 2020 года в районе проведен ряд мероприятий по сохранению и распространению русского языка, улучшению качества преподавания русского языка, литературы.

В целях возрождения традиции написания сочинения как самостоятельной творческой работы проведены два муниципальных этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (январь) и «Всероссийского конкурса сочинений – 2020» (сентябрь). В них приняли участие 53 человека из всех школ района. Работы победителей муниципальных этапов направлены для участия в региональном этапе.

В 2020 году школы района приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2020». Два победителя муниципального этапа стали участниками областного конкурса.

С 1 сентября 2020 года 95 обучающихся 4-х классов приступили к изучению комплексного учебного курса «**Основы религиозных культур и светской этики**», из них 20 чел. для изучения выбрали модуль «Основы светской этики», а 75 чел. - «Основы православной культуры». Курсы повышения квалификации пройдены всеми учителями, преподающими данный курс.

4. Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся, педагогические коллективы осуществляли поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В связи с этим в школах района проводится большая работа по формированию здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия школы проводятся согласно календарному плану. Учащиеся школы с удовольствием участвуют в традиционных мероприятиях как:

- Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, стрельбе, лыжным гонкам, спортивные эстафеты.

- Участие в районных и зональных соревнованиях.

- Участие в школьном и муниципальных этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

- Участие в районных соревнованиях «Нижегородская школа безопасности – Зарница», Мини-футбол, посвящённый Чемпионату Мира по футболу, соревнованиях по биатлону, лыжной эстафете и др.

- Дни Здоровья.

Педагоги проводят беседы, конкурсы, соревнования на данную тематику. Так, в начальном звене был проведен спортивный праздник "Сильные, смелые, ловкие", беседа "Вредным привычкам – нет!"; в среднем звене классные руководители регулярно проводят тематические классные часы: "Курение, наркотики, алкоголизм и развивающийся организм".

Систематически проводилась профилактическая работа наркомании, алкоголизма и табакокурения. Были организованы и проведены беседы, встречи с врачами. Среди учащихся распространялись памятки с наглядной агитацией по здоровому образу жизни.

В целях охраны и укрепления здоровья, учащихся школа создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы.

Традиционно в сентябре прошёл месячник по питанию. В рамках месячника проходят тематические беседы, классные часы, конкурсы рисунков, презентаций, социальных роликов, рецептов блюд, фестивали.

Классными руководителями в соответствии с планом общешкольных мероприятий и планами работы с классом запланированы и в течение года проводились тематические классные часы «Твое здоровье и наркотики», «За здоровье и безопасность».

Формирование привычки к здоровому образу жизни, вопросы об охране жизни и здоровья обучающихся, укрепления здоровья, профилактика ОРВИ и ГРИППа, профилактике детского травматизма были рассмотрены на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах в течение учебного года. В течение учебного года, в рамках уроков ОБЖ, месячника ГО, месячника безопасности с учащимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма, в школе функционирует отряд «Юные инспектора движения», в состав которого входят 15 учащихся начальных классов.

В целях совершенствования системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения, массового привлечения школьников к занятиям физической культурой и спортом ежегодно сохраняется количество школьников, принимающих участие в школьном этапе президентских состязаний. Особой популярностью пользуются Дни здоровья. Важно то, что школьники приобретают на таких мероприятиях не только хорошее настроение, но и начинают понимать, что занятия спортом, физической культурой, здоровый образ жизни непосредственно оказывают влияние на успеваемость в учебе.

По результатам проведенной работы сформирован банк методических разработок по данной тематике. Планирование и внедрение в школьную жизнь оздоровительных мероприятий невозможно без диагностики и мониторинга, что стало уже неотъемлемой частью работы и администрации и психолога, и классных руководителей. Так в этом году было проведено анкетирование «Нет наркотикам», «Вредные привычки», «Мой режим дня».

Со стороны администрации школ осуществляется постоянный контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических правил, создания системы работы по охране труда в школах.

5. Повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Получение детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами образования является одним из основных условий их успешной социализации, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В ОО продолжена целенаправленная работа по обеспечению равных прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ). Для раннего выявления детей с нарушениями состояния здоровья, осуществления их комплексного обследования в целях оказания им психологической помощи в 2020 году были направлены на психолого-медико-педагогическое обследование 10 детей, из них 6 школьников, 4 дошкольника.

В 2020 году в реализации ИПРа участвовали 5 ОБОО (МБОУ "Бердниковская ОШ", МАОУ "Тонкинская СШ", МБОУ «Пакалёвская ОШ», МБОУ «Вязовская ОШ» и МБОУ "Пахутинская ОШ"), 3 ДОО (МБДОУ детский сад №1 "Теремок", МБДОУ детский сад №4 "Солнышко", МБДОУ детский сад №2 "Малышок").

В ОБОО в течение 2020 года обучалось 25 детей-инвалидов. В соответствии с ИПРа в отношении данных детей проводились мероприятия психолого-педагогической реабилитации: получение общего образования и проведение психолого-педагогической коррекции. В проведении психолого-педагогической коррекции приняли участие специалисты МАОУ "Тонкинская СШ" (педагог-логопед, психолог, социальный педагог, учитель - дефектолог), классные руководители общеобразовательных организаций. В коррекционно-реабилитационной работе с детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями) использовались средства и формы дополнительного образования. Родители (законные представители) детей-инвалидов привлекались к участию в жизни ОБОО. При проведении занятий в здании ОБОО использовались средства электронной вычислительной техники и средства связи, включая подключение к сети в "Интернет". Дети-инвалиды посещали Центр дополнительного образования, Детскую художественную школу, Детскую музыкальную школу. Они являются участниками муниципальных конкурсов.

В 2020 году для 4 обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также 8 детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могли посещать образовательные организации, было организовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому. Из них 2 ребенка-инвалида, не имеющих медицинских противопоказаний к обучению с использованием дистанционных образовательных технологий, получали образовательные услуги в форме дистанционного обучения. Дистанционная форма обучения детей-инвалидов, не посещавших по состоянию здоровья общеобразовательные организации и обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий осуществлялась в ресурсном центре обучения детей-инвалидов, являющимся структурным подразделением Государственного казенного общеобразовательного учреждения для слепых и слабовидящих детей.

В ДОО в течение 2020 года в обучалось и воспитывалось 6 детей-инвалидов. В рамках мероприятий психолого-педагогической реабилитации осуществлялось получение дошкольного воспитания и обучения и проведение психолого-педагогической коррекции. Психолого-педагогическую коррекцию на основе рекомендаций ИПР и ИПРа проводили педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели детских садов.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного возраста, не посещающие дошкольные образовательные организации, получали квалифицированную помощь педагога-психолога, учителя-логопеда и воспитателя в Консультативном пункте, созданном на базе МБДОУ детского сада №1 "Теремок". В течение 2020 года в Консультативный пункт за помощью обратились 2 родителей (законных представителей).

6. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Приоритетными направлениями создания мотивационной среды для профессионального роста педагогов являются:

- предоставление возможности регулярного повышения квалификации, направление на курсы по перспективным направлениям педагогической деятельности; содействие в переподготовке по интересующей учителя специальности;
- организация обобщения опыта, предоставление возможности распространения опыта работы через проблемные конференции, педагогические чтения, семинары, средства массовой информации; содействие в подготовке собственных публикаций и пособий в печати;
- аттестация на более высокую квалификационную категорию;
- организация муниципальных конкурсов педагогического мастерства, направление на региональные конкурсы;
- методическое сопровождение различных конкурсов профессионального мастерства;
- рекомендация учителя для работы в экспертных группах;
- включение в коллективную деятельность (в состав творческих проблемных групп, команд разработчиков проектов);
- рекомендации на присвоение званий, награждение почётными грамотами, благодарственными письмами.

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в прошедшем году 56 педагогов района приняли участие в опросе в рамках реализации мероприятия «Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования»; 53 педагога в онлайн - тестировании педагогических компетенций «Я – учитель»; 3 педагога школ района (МБОУ «Большесодомовская ОШ», МБОУ «Пахутинская ОШ», МБОУ «Пакалёвская ОШ») прошли тестирование педагогов-предметников с использованием автоматизированной Системы Диагностики Профессиональных Компетенций.

В 2020 году 20 педагогов (6 из них вновь) подтвердили, что уровень их квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории. Семи педагогам (3 из них вновь) установлена высшая квалификационная категория.

6 педагогов получили дополнительное профессиональное обучение – переподготовку по педагогическим специальностям (3 воспитателя МБДОУ, 2 тренера-преподавателя, 1 учитель русского языка и литературы.) Все 100 % руководителей образовательных организаций района имеют профессиональную переподготовку в области менеджмента и управления.

По результатам мониторинга 18 педагогов района награждены Почётными грамотами Министерства просвещения РФ (на 6 кандидатов направлены документы в Минпросвещения), 60 педагогов - Почётной грамотой министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области, 2 педагога имеют звание «Почётный работник сферы образования», 2 – «Отличник народного образования». В 2020 году грамотой министерства образования и науки РФ награждены 3 работника сферы образования (два учителя начальных классов и консультант управления образования). Почетной грамотой министерства образования Нижегородской области за многолетний и добросовестный труд в системе образования награждены 3 работника системы образования (Заровняева Н.И., начальник управления образования, Шестихина Г.И., учитель русского языка и литературы МАОУ «Тонкинская СШ», Веселова С.А., методист ЦДО р.п. Тонкино).

82 педагога района (71%) приняли участие и стали победителями и призёрами конкурсов

профессионального мастерства различного уровня, направленных на развитие творческой деятельности по обновлению содержания образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства. Традиционным является участие в профессиональных конкурсах «Педагог года» - победитель районного этапа конкурса учитель информатики МАОУ «Тонкинская СШ» Уракова Валентина Павловна; Муниципальный этап X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» - победитель Баева Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования ЦДО р.п. Тонкино, районный конкурс «Ярмарка педагогических идей» - победитель Вандышева Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад № 1 «Теремок». Пухова Н.Г., вожатая МБОУ «Пахутинская ОШ», вышла в полуфинал Областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения Нижегородской области «Бумеранг», учитель начальных классов МАОУ «Тонкинская СШ» Торопова Галина Николаевна стала победителем областного фестиваля в номинации «Классный руководитель». В региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» приняла участие учитель истории МБОУ «Пахутинская ОШ» Шведова Галина Михайловна. Учитель информатики МБОУ «Вязовская ОШ» Баева Светлана Вадимовна награждена дипломом за победу во Всероссийском конкурсе "ИКТ-компетентность педагога в СО". Педагоги Центра дополнительного образования вышли в финал Областного конкурса дополнительных программ и методических материалов по вопросам дополнительного образования и воспитания детей Нижегородской области (Ярополова Анна Михайловна - диплом финалиста, Смирнова Елена Владимировна - Диплом 2 место). Шепелева Елена Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад № 5 «Сказка», заняла 2 место по Нижегородской области и 27 место по России во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России – 2020».

7. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования, на основе муниципальных заданий.

В отчетном периоде в штатном режиме функционировали шесть общеобразовательные организации, подведомственные управлению образования.

Подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей"

1. Организация дополнительного образования.

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование детей в районе представлено МБУДО «Центр дополнительного образования» р.п.Тонкино.

На базе Центра дополнительного образования с 1 сентября 2019 года запущен общедоступный региональный Навигатор дополнительного образования детей. С помощью Навигатора Центр дополнительного образования, представляет свои программы, а родители могут выбирать занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями.

В 2020 году ЦДО р.п. Тонкино осуществлял образовательный процесс по шести направлениям и 26 программам дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет. В период пандемии обучение проходило в дистанционном формате. Количество детей, получающих дополнительное образование в ЦДО р.п.Тонкино, составляет 424 чел.

Наибольший интерес обучающиеся проявляют к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности (303 чел.) и художественной направленности (209 чел.). По дополнительным программам технической направленности обучается 66 детей, туристско-краеведческой направленности - 13 человека, естественнонаучной направленности – 25 человека, социально-педагогической – 58 школьника.

В 2020 году 57% обучающихся стали участниками межрайонных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, соревнований, фестивалей, акций, из них 10 % - победители.

В целях обновления содержания дополнительного образования, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы воспитания и дополнительного образования, выявления и распространения передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы проведено более 25 районных мероприятий, в которых приняли участие 786 человека, из них 125 человек – призеров и победителей. Все мероприятия проходят в несколько этапов: школьный и районный - такая организация конкурсов способствует охвату максимального количества детей и вовлечение их в деятельность по всем направлениям.

2. Организация отдыха и оздоровления детей, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Мероприятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе мероприятия по развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления, проводятся в соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 № 412 и постановлением администрации Тонкинского муниципального района Нижегородской области от 24.11.2020 №595.

В 2020 году летние каникулы у детей проходили в новом формате, в формате онлайн-каникул.

В дистанционном режиме реализовался региональный проект «Каникулы. Онлайн», направленный на создание условий познавательной занятости школьников в период летних каникул, профилактики негативных проявлений в детской и молодежной среде.

В проекте принимали участие более 100 обучающихся образовательных организаций района.

В санаторно-оздоровительные центры (лагеря) были направлены 25 человек. Организационными формами занятости были охвачены 90 человек.

В МДЦ «Артек» по результатам конкурсного отбора был направлен 1 ребенок.

3. Профилактика асоциальных явлений в детской и молодежной среде, формирование здорового образа жизни.

Одним из направлений деятельности управления образования является профилактика асоциальных явлений в детской и молодежной среде, формирование здорового образа жизни. В рамках реализации данного направления приняли участие в следующих мероприятиях:

- участвовали в областном вебинаре для руководящих и педагогических работников по вопросам организации профилактики асоциального поведения детей и подростков, употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения, в которых приняли участие 15 педагогических работников из школ районов;

- социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления детей, употребляющих наркотические вещества, в котором приняли участие 210 (99%) обучающихся образовательных организаций.

- тематическая акция по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей» приняли участие старшеклассники и педагоги ОО района.

- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», в которой приняли участие 6 общеобразовательных организаций, 6 дошкольных образовательных организаций района и 1 организация дополнительного образования. Было проведено 101 мероприятий, в которых приняли участие 903 участника.

Подпрограмма 3

"Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"

В рамках реализации мероприятия по включению потребителей образовательных услуг в

оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления продолжено использование модели и технологии по оценке качества общего образования, предполагающая изучение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

В 2020 году проводились социологические исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых бюджетных услуг в сфере образования и их соответствия стандартам качества бюджетных услуг. В опросе приняло участие 12 ОО, 1005 человек. По сравнению с 2019 годом уровень полной удовлетворенности качеством бюджетных образовательных услуг родителей (законных представителей) обучающихся возрос в ОБОУ (+1%) и остался на уровне 2019 года в ОДО и ДОО.

За три года уровень полной удовлетворенности качеством бюджетных образовательных услуг родителей (законных представителей) обучающихся ОО (ДОО, ОБОУ и ОДО в целом) возрос на 3%, 10% и 7% соответственно.

В образовательных организациях ведется работа по развитию общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования. В 2019 году в 92% ОО созданы органы государственно-общественного управления образованием.

Обеспечена информационная прозрачность системы образования. Все ОО размещают на официальных сайтах в сети «Интернет» информацию согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлению Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с приказом министерства образования Нижегородской области от 20.10.2014 № 2307 "Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования, и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность". В 2020 году аттестовано 28 педагогических работников, из них 7 педагогов на высшую квалификационную категорию. В целом первую и высшую квалификационную категорию имеют 86 человек, что составляет 89 % от общего количества аттестованных работников (в прошлом году 85%). В том числе имеют высшую квалификационную категорию – 16 человек, что составляет 16% от общего количества аттестованных работников (2019: 15%).

Подпрограмма 4

"Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Тонкинском муниципальном районе Нижегородской области к военной службе "

Подпрограмма "Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Тонкинском муниципальном районе Нижегородской области к военной службе" (далее – Подпрограмма) является межведомственной, объединяет в себе мероприятия и направления деятельности различных организаций и общественных объединений, охватывает все возрастные и социальные группы населения. В Тонкинском районе при администрации создан Совет воинов-интернационалистов, председатель совета кавалер ордена Красной Звезды Латышев Сергей Александрович. В Совете 20 человек, участников боевых действий. В парке Победы р.п. Тонкино установлен памятник воинам-интернационалистам. Основным направлением работы совета является популяризация подвигов Героев Советского Союза, уроженцев Тонкинского района Окунева А.К. и Вычужанина Н.А., а также лиц, принимавших участие в боевых действиях, награжденных государственными наградами. Основными мероприятиями являются проведение в образовательных организациях «Уроков мужества», участие в подготовке оборонно-спортивных мероприятий для молодежи. Ежегодно 15 февраля у памятника воинам-интернационалистам проводится митинг, возлагаются венки. Юнармейцы почтили минутой молчания память воинов-

интернационалистов, исполнявших долг перед Родиной, и возложили к подножию памятника тюльпаны.

В Дни единых действий Всероссийская акция «Свеча памяти» (22 июня), Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (24 апреля – 9 мая) и Всероссийская акция «День героев отечества в Нижегородской области» (9 декабря), в мероприятиях принимают участие все желающие.

Учащиеся школ приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов. В классах прошли классные часы и беседы, посвященные этой памятной дате. 15 февраля 2020 года 30-летию дня вывода войск из Афганистана в Тонкинском районе отметили торжественным митингом, в котором Юнармейцы почтили минутой молчания память воинов-интернационалистов, исполнявших долг перед Родиной, и возложили к подножию памятника тюльпаны.

В рамках празднования Дня Победы учащиеся участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: Межрегиональный проект «Александр Невский – Слава, Дух и Имя России», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», «Эстафета памяти», «Окна Победы», областной конкурс «Я горжусь!», посвященный 75-летию Сталинградской битвы, районные мероприятия: велопробег «Наследники Победы» акция «Открытка ветерану», видеомарафон «Мы о войне стихами говорим», конкурс детского рисунка «Мой день народного единства», школьные мероприятия: акция «Памятник», эстафетный забег, посвященный Дню Победы, акция «Салют Победы» и др.

Для учащихся школ проводятся соревнования "Нижегородская школа безопасности - Зарница", а для воспитанников детских садов - военно-спортивная игра "Зарничка".

В этом учебном году ученики Бердниковской ОШ стали обладателями 1 места в районной военно-спортивной игре «Зарница», также они представляли район на зональных соревнования в г. Шахунья.

В целях реализации государственной программы «Развитие образования Нижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 301 в период с 27.02.2020г. по 03.03.2020г. юноши МАОУ «Тонкинская СШ» в количестве 20 человек принимали участие в областных военно-патриотических сборах на базе учебно-методического центра патриотического воспитания Приволжского федерального округа «Гвардеец». Учебный центр расположен в д. Истомино Богородского района Нижегородской области. В рамках программы учебных военных сборов юноши прошли изучение следующих предметов: огневая подготовка; строевая подготовка; общевоинские уставы; тактическая подготовка; радиационная, химическая и биологическая защита; физическая подготовка; военно-медицинская подготовка; основы безопасности военной службы. По окончании обучения все участники сдали зачеты.

В Год памяти и славы школьники приняли активное участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Датой масштабного мероприятия стала 3 декабря 2020 года — День Неизвестного солдата в России. Тестирование организовано в рамках проекта Молодежного парламента при Государственной Думе «Большая история».

В течение года большое внимание на уроках истории, литературы, классных часах было уделено важным историческим событиям и памятным датам: День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв фашизма, День народного единства, День героев Отечества, День Конституции РФ, День памяти воинов-интернационалистов, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День Победы в ВОВ и др. Для учащихся 5-11 классов были проведены беседы и классные часы, посвященные важным историческим событиям ВОВ. Большое количество мероприятий по патриотическому воспитанию школьниками посещено в районном краеведческом музее.

Подпрограмма 5

"Ресурсное обеспечение сферы образования в Тонкинском муниципальном районе Нижегородской области"

В рамках реализации подпрограммы 5 программы «Развитие образования Тонкинского муниципального района Нижегородской области» по мероприятию 4 «Укрепление материально-

технической базы подведомственных ОО, подготовка к новому учебному году, капитальный ремонт, аварийные работы, реализация планов укрепления материально- технической базы ОО, планов мероприятий по противопожарной безопасности ОО, планов мероприятий антитеррористической направленности, было выделено 6626,7 тыс. руб., в т. ч. областных средств 11530,8 тыс. руб.:

По сравнению с предыдущими годами в течение 2020 года в образовательных организациях проведены значительные капитальные и текущие работы.

В Бердниковской основной школе произведена замена кровли, на современную металлическую, осуществлена отмостка стен, сделан навес над крыльцом школы на сумму 6214,122 рублей. В детском саду №1 "Теремок" также произведена замена кровли на сумму 991,593 рублей и электрооборудования на сумму 706,396 рублей, проведены работы по обшивке фасада здания на сумму 1941,692 рублей. Аналогичная работа по замене кровли осуществлена в детском саду №5 "Сказка" на сумму 583,423 рублей, произведена полностью замена автоматической пожарной сигнализации на сумму 200,00 рублей, проведены работы по обшивке фасада здания, стоимость работ с материалами составляет 1115,215 рублей.

Необходимо отметить, что капитальный ремонт кровель осуществлен в рамках государственной программы "Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы". Софинансирование работ произведено областным и районным бюджетом.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.10.2020г. № 2525-р Нижегородской области за счет средств федерального бюджета приобретено новое транспортное средство ГАЗ-А66R33. в МБОУ «Пакалёвская ОШ» стоимостью 1845.00 рублей.

В рамках участия в федеральной программе «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 сентября на базе МАОУ «Тонкинская средняя школа» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», нацеленный на уменьшение разрыва между городскими и сельскими школами. В Центре образования «Точка роста» применяются более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые послужат повышению качества и доступности образования. В выделенных под Центр "Точка роста" двух кабинетах подрядной организацией "Тонкинское ремтехпредприятие" произведен "косметический ремонт" на сумму 256,916 тыс. рублей. Выполнены работы по приведению помещений школы в соответствие с фирменным стилем Центра «Точка роста». Поставлено оборудование и мебель на сумму 1240,995 рублей.

В рамках национального проекта "Образование" в МАОУ «Тонкинская средняя школа» выделены два кабинета под федеральный проект "Цифровая образовательная среда", которые также оформлены в соответствии с фирменным стилем дизайн-проекта. Поставлено оборудования на сумму 2258,96 рублей. Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" предполагает создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное оборудование позволяет учителю вести образовательный процесс с использованием новых технологий. ЦОС начал функционировать с 1 сентября 2020 года.

В рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика» для МАОУ «Тонкинская средняя школа» выделена целевая субсидия на реализацию проекта в сумме 512,00 тыс. рублей.

На противопожарные мероприятия в образовательных организациях из местного бюджета потрачено 1067,2 тыс. руб., на антитеррористические мероприятия – 304,1 тыс. руб.

Подпрограмма 6
"Социально-правовая защита детей в Тонкинском муниципальном районе
Нижегородской области"

Важным направлением деятельности управления образования и молодежной политики является социально-правовая защита детей, а именно: защита прав и интересов детей в случае смерти родителей, лишения их родительских прав, признания их недееспособными, уклонения родителей от воспитания детей или защиты их прав и интересов, при создании действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей, а также в других случаях отсутствия родительского попечения; надзор за деятельностью опекунов и попечителей; контроль за сохранностью имущества детей, находящихся под опекой или попечительством.

Управление образования и молодежной политики, исполняющее отдельные государственные полномочия в отношении несовершеннолетних граждан, выявляет детей, оставшихся без попечения родителей, ведет учёт таких детей, избирает форму устройства, а также осуществляет последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования.

Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан, профилактика возвратов детей из замещающих семей являются первоочередными задачами в развитии форм семейного устройства.

На 1 января 2021 года на территории района в 29 замещающих семьях воспитывается 37 детей (6 – под опекой, 31 – в приемной семье).

В 2020 году выявлено 2 детей, оставшихся без попечения родителей (в 2019 – 5); отобранных детей у родителей при непосредственной угрозе их жизни и здоровью не было (в 2019-1).

1 ребенок, оставшийся без попечения родителей, был устроен в замещающую семью граждан нашего района. 2 детей были приняты в семью на правах кровных детей.

В течение года 2 родителей были лишены либо ограничены в родительских правах в отношении 1 ребенка (в 2019- 3 родителей в отношении 3 детей).

В 2020 году оперативно внесены сведения о законных представителях детей, оставшихся без попечения родителей, а также о гражданах, лишенных родительских прав в период с 2008 года в базу ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения).

По состоянию на 1 января 2021 года в списке на обеспечение жилыми помещениями специализированного жилого фонда для детей-сирот на территории Тонкинского района состоит 26 человек, из них 20 человек достигли возраста 18 лет и нуждаются в обеспечении жильем. В 2020 году благоустроенное жилье получили 6 детей-сирот.

Подпрограмма 9

"Создание новых мест в общеобразовательных организациях Тонкинского муниципального района Нижегородской области в 2016 году и на период до 2025 года"

В 2020 года на проектно-сметную документацию по строительству детского сада было потрачено 324,1 тыс. руб. (средства местного бюджета).

Подпрограмма 10

"Развитие молодежной политики"

Основной целью молодежной политики в 2020 году стало привлечение внимания общества к добровольчеству, а также формирование ценностей патриотического воспитания и здорового образа жизни в молодежной среде.

С целью сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, а также популяризации и развития спорта, привлечения работающей молодежи к систематическим занятиям физкультурой и спортом, выявления лучших спортсменов среди молодежи предприятий

и организаций, молодые люди Тонкинского муниципального района приняли активное участие в спортивном фестивале работающей молодежи, посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, который состоялся 14-16 февраля 2020 года на территории Городецкого муниципального района на базе детского санаторно-оздоровительного образовательного лагеря «Салют».

С целью развития навыков проектной деятельности и всестороннего развития молодых граждан на базе МАОУ «Тонкинская СШ» была проведена ученическая, научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ. Участие в конференции приняли 13 молодых людей.

Для формирования ценностей здорового образа жизни в молодежной среде в течение 2020 года проводился комплекс мероприятий, направленный на пропаганду здорового образа жизни, а также на профилактику ВИЧ-инфекции и асоциальных проявлений. Молодежь Тонкинского муниципального района приняла активное участие в областном конкурсе «Мы выбираем жизнь», провели акцию «Стоп ВИЧ/СПИД», были изготовлены и розданы листовки «За здоровый образ жизни», также в течение года с молодежью проводились профилактические беседы, круглые столы с привлечением специалистов Тонкинской ЦРБ и сотрудников полиции Тонкинского отделения полиции.

Для того чтобы эффективно подготовить целевую молодежь Нижегородской области к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов 2020 года, молодежь Тонкинского муниципального района приняла активное участие в акселераторе проектов, который в феврале 2020 года проходил в г. Урень.

С целью повышения и престижности творческого и технологического образования, определения качества профессионального обучения обучающихся, подготовки их к самостоятельной трудовой жизни в современных условиях в апреле 2020 в администрации Тонкинского муниципального района состоялось награждение победителей в номинации «Лучший по профессии».